Babyhand

Règles et organisations

Années d'âge : (2023) – 2022– 2021	
Un temps fort pour le développement de l'enfant : Avec pour objectif principal de leur apprendre à AIMER, à ÊTRE, à RIRE, à APPRENDRE et à GRANDIR au-delà de leurs limites actuelles. Les aider au travers de notre activité à développer leur potentiel.	
Adaptation	Formules adaptées en fonction du nombre d'enfants
des temps du plateau	Les plateaux babyhand sont organisés sur un créneau de 1h30 maximum. Ils sont proposés selon un thème socio-éducatif. Il est conseillé de mettre en place une pause goûter pendant celui-ci. Le nombre d'ateliers dépend du temps de jeu et des rotations. L'attention de l'enfant étant limité, préféré beaucoup d'ateliers avec une grande intensité sur une courte durée et un temps de repos entre chaque situation.
du nombre de joueurs	Les groupes peuvent être constitués de 4 à 6 joueurs. Il peut être envisagé de mélanger les clubs pour constituer les équipes et équilibrer le nombre de joueurs par équipe. Les équipes peuvent être des binômes parents-enfants.
des objets matériels du jeu	Les ballons SEA, doubles 00, ballons picots, etc. sont idéals pour permettre à l'enfant de découvrir sa motricité fine.
	La matérialisation des espaces et des ateliers doit être visuelle et représentée en 3D. Vous pouvez bien identifier les zones d'explications de consignes et celles de jeu. Les enfants ont besoin de repères. (Voir vidéo Chantepie Babyhand)
	Si des zones sont à tracer elles doivent permettre à l'enfant de vivre une situation de réussite, il est possible de laisser le choix à l'enfant en proposant 1, 2 ou 3 zones à partir de laquelle il va pouvoir expérimenter.
	La sécurité est primordiale, attention à être à distance des buts de hand à 7 (2m) ou de les protéger avec des mousses. Privilégier des plots souples, veiller à la bonne hauteur des haies ou de tout objet à sauter, etc.
de la communication	Pour l'enfant de 3-5ans, les termes attaquants, défenseurs, espace, cible, zone, etc. sont difficilement compréhensibles, ils ne représentent rien. Ces concepts seront ainsi transformés en images plus adaptées à leurs possibilités de compréhension. Chaque séance est comptée à partir d'une histoire, il est possible que chaque évènement puisse être proposé autour d'un thème avec des ateliers issus du même vocabulaire (Ex : Thème de la nature – chaque atelier est en lien avec un environnement naturel (la forêt, la jungle, la mer, etc.).
Du thème de sensibilisation	Chaque thème choisi permet également de sensibiliser les enfants comme les parents. Vous pouvez mettre en place des ateliers autour des thématiques, faire intervenir des intervenants formées bénévoles ou professionnel. (Ex : Thématique de la cuisine : Proposer un atelier d'échanges autour des recettes de gâteaux sans sucre (les parents partagent leurs astuces et créer un gâteau pour la fin du plateau, les enfants eux, apprendrons à reconnaitre les ingrédients sur un des ateliers, etc.).
Eveil psychomoteur	Mise en place de situations permettant à l'enfant de développer des actions motrices de base : locomotion, équilibre, manipulations, projections et récupérations d'objets… L'enfant découvre son corps et en explore ses possibilités. N'hésitez pas à proposer des temps d'activité où l'enfant expérimente pied nus, pour mieux développer l'appuis et être à l'écoute de ses sens.
Pratique collective	L'enfant est encore dans une conscience égocentrique, néanmoins, vous pouvez mettre en place des jeux d'équipes, où ils vont apprendre à gagner, perdre ensemble. Ces jeux contribueront à l'évolution de la socialisation de l'enfant avec ses camarades. (Jeu en relais, chamboule tout, etc.) La passe et le jeu collectif tel que notre activité de référence le « handball » le propose, seront plus difficile à aborder. Ils peuvent néanmoins avec des adaptations être proposées (Espace de jeu plus petit, règles du dribble aménagées, etc.)
l'espace détente	Permet à l'enfant de se recentrer sur lui, être à l'écoute de ses émotions, de ses besoins. Un temps pour s'exprimer par le dessin, la parole etc. C'est un espace à délimiter, à préparer et à animer ! Il permet d'accueillir les enfants et leurs parents. On peut également y donner les consignes relatives au déroulement de la séance. C'est aussi un lieu dans lequel l'enfant pourra se ressourcer et s'hydrater.

Babyhand

Babyhand

Règles et organisations

les parents	Ils sont présents et peuvent être animateurs sur un atelier, suivre ou accompagner un groupe. Eviter la situation où le parent sera en confrontation avec l'enfant, privilégier la coopération. Le parent doit permettre de mettre l'enfant en confiance dans le fait d'oser expérimenter. Il est là également pour sécuriser et être une écoute lorsque l'enfant a besoin d'exprimer ses émotions. Le parent peut prendre différents rôles lors de l'évènement ou de la séance, il peut être acteur dans le jeu, être en charge d'un atelier, être en charge de l'espace buvette...

Organisation 1

L'espace est adaptable, ceci est une proposition, n'hésitez pas à vous approprier le format.

ANIMATEUR BABY HAND

Se former, cliquez-ici !

Fiches Handy cliquez-ici !