

Référentiels

TFP IV 2025-2026

Educateur de handball

Architecture TFP IV

Bloc de Compétences (BC) 1 40h

Accompagner les pratiquants et officiels, lors de rencontres sportives de la FFHandball, en sécurité

Bloc de Compétences 2 60h

Contribuer au développement de projets et au fonctionnement d'une structure de la FFHandball

Bloc de Compétences 3 350h

Concevoir, animer et évaluer en sécurité, des cycles de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball*, en fonction des publics visés

*On entend par « Pratiques Handball » :

- « Handball à 7 », désigne la pratique dite traditionnelle de la discipline regroupant le public « jeunes » (Catégories U11 jusqu'à U18) et le public « adultes ».
- « Offres de pratiques », désigne l'ensemble des pratiques suivantes : BabyHand, Handball 1ers Pas, Hand à 4, Handfit (sport santé), Handensemble (sport et handicap), Beach Handball

BC1 (40h)
+
BC2 (60h)
+
BC3 (350h)

=

Titre IV

450h

BC1 Accompagner les pratiquants et officiels, lors de rencontres sportives de la FFHandball, en sécurité

Référentiels d'activité :

A.1.1 – **Gestion d'un groupe** de pratiquants en sécurité, lors de rencontres sportives de la FFHandball (plateaux, tournois, championnats), sur les aspects, administratif, réglementaire et pédagogique

Compétences visées :

- C.1.1.1 - Accomplir les formalités administratives et réglementaires liées aux rencontres sportives de la FFHandball (plateaux, tournois, championnats), en se référant aux textes en vigueur, afin de s'assurer de la bonne organisation des évènements
- C.1.1.2 - Accompagner un groupe de pratiquants, lors de rencontres sportives de la FFHandball (plateaux, tournois, championnats) afin d'assurer leur sécurité et celle des tiers en maintenant un climat favorable au déroulement des pratiques Handball
- C.1.1.3 - Prévenir et agir contre les comportements déviants et les différents types de violences en identifiant les conduites à tenir en vue de préserver l'intégrité des acteurs du handball

BC1 Accompagner les pratiquants et officiels, lors de rencontres sportives de la FFHandball, en sécurité

Référentiels d'activité :

A.1.2 - **Conseil auprès des officiels** (Juge arbitre jeune, Secrétaire de table, Chronométrateur) lors de rencontres sportives de la FFHandball (plateaux, tournois, championnats)

Compétences visées :

- C.1.2.1- Assister un Juge Arbitre Jeune (en tant que Juge Accompagnateur Ecole d'Arbitrage) dans ses tâches, règlementaire, administrative et pédagogique, en l'encourageant dans son activité pour lui permettre d'évoluer dans un climat favorable
- C.1.2.2 - S'approprier les rôles et missions des différents « officiels de table de marque », en accomplissant ces fonctions lors de rencontres sportives de la FFHandball (plateaux, tournois, championnats) afin de mieux les conseiller dans leurs tâches respectives

BC1 Accompagner les pratiquants et officiels, lors de rencontres sportives de la FFHandball, en sécurité

Modalité de l'épreuve certificative :

L'épreuve certificative du BC1 consiste en la production d'un document écrit et un entretien avec deux évaluateurs :

Le candidat transmet, selon les conditions fixées par le Règlement Général du TFP 4 « Educateur de Handball », les éléments justifiant sa participation lors de rencontres sportives de la FFHandball (plateaux, tournois, championnats), via la Feuille De Match Electronique ET un document présentant un compte rendu d'expérience relatant sa participation et décrivant son rôle, en tant que :

- Officiel Responsable d'équipe - Secrétaire et chronométreur de table
- Juge Accompagnateur Ecole d'Arbitrage,

Ces documents sont supports à l'entretien qui permet de vérifier l'acquisition des compétences

L'entretien se déroule de la façon suivante :

- une présentation orale du candidat à partir d'un support de son choix d'une durée de 10 minutes maximum
- un échange avec les évaluateurs de 30 minutes maximum portant également sur ses actions dans l'accompagnement d'un groupe de pratiquants en sécurité et la prévention des violences, pendant et autour de la pratique

BC2 Contribuer au développement de projets et au fonctionnement d'une structure de la FFHandball

Référentiels d'activité :

A.2.1 - Participation avec les différents acteurs de la structure, à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de **projets** contribuant au développement d'une structure de la FFHandball

Compétences visées :

- C.2.1.1 - Contribuer à l'élaboration de projets, afin de répondre aux besoins identifiés de la structure, en s'appropriant les éléments clés de la démarche
- C.2.1.2 - Mettre en œuvre des actions du projet pour développer les activités de la structure, en prenant en compte les besoins spécifiques des publics cibles dont ceux en situation de handicap
- C.2.1.3 – Evaluer les actions du projet pour faire évoluer les activités de la structure en s'appuyant sur des éléments quantitatifs et qualitatifs

BC2 Contribuer au développement de projets et au fonctionnement d'une structure de la FFHandball

Référentiels d'activité :

A.2.2 **Gestion administrative** et contribution à la vie associative et citoyenne d'une structure de la FFHandball

Compétences visées :

- C.2.2.1 - Gérer les tâches administratives de la structure, pour en assurer le bon fonctionnement, en se référant aux textes réglementaires relatifs à la vie associative et fédérale et en identifiant les outils dédiés à chacune d'entre elles
- C.2.2.2 - Contribuer au développement de la citoyenneté au sein d'une structure de la FFHandball, en vue de susciter l'engagement de chacun et de faire respecter les principes d'éthique et de valeurs de la République, en favorisant notamment l'inclusion des personnes en situation de handicap

BC2 Contribuer au développement de projets et au fonctionnement d'une structure de la FFHandball

Référentiels d'activité :

A.2.3 - **Communication** et promotion des activités et des services d'une structure de la FFHandball, en interne et en externe

Compétences visées :

- C.2.3.1 - Communiquer sur les activités et services d'une structure de la FFHandball auprès des licenciés et leur entourage, dont les personnes en situation de Handicap, pour les mobiliser autour des projets, en utilisant des outils digitaux et numériques
- C.2.3.2 - Promouvoir les activités et services d'une structure de la FFHandball auprès des différents acteurs et partenaires de son environnement, en valorisant les actions réalisées, pour susciter de l'intérêt et capter de nouveaux publics

BC2 Contribuer au développement de projets et au fonctionnement d'une structure de la FFHandball

Modalité de l'épreuve certificative :

L'épreuve certificative du BC2 consiste en la production d'un document écrit et un entretien avec deux évaluateurs

Le candidat transmet, selon les conditions fixées par le Règlement Général du TFP 4 « Educateur de Handball », un document décrivant la mise en œuvre d'une action en lien avec le projet de la structure FFHandball d'alternance pédagogique.

Ce document fera particulièrement apparaître les éléments de la démarche de projet, le rôle direct du candidat dans la conduite de l'action, les éléments de communication et le bilan de l'action du projet

L'entretien se déroule de la façon suivante :

- Une présentation orale du candidat, à partir d'un support de son choix, d'une durée de 10 minutes maximum
- Un échange avec les évaluateurs de 30 minutes maximum

BC3 Concevoir, Animer et évaluer en sécurité des cycles de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball* en fonction des publics visés

Référentiels d'activité :

A.3.1- **Elaboration de cycles de séances** de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball*, adaptés au public visé, en lien avec le(s) projet(s) d'une structure de la FFHandball

Compétences visées :

- C.3.1.1 - Construire un cycle de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball*, pour répondre aux besoins identifiés, en définissant des objectifs en lien avec le(s) projet(s) de la structure et en tenant compte des caractéristiques du public et de l'environnement dans lequel il s'inscrit
- C.3.1.2 - Préparer des séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball*, en sécurité, en définissant les objectifs spécifiques, les contenus et le déroulement et en tenant compte des publics visés dont ceux en situation de Handicap, afin de développer les apprentissages

BC3 Concevoir, Animer et évaluer en sécurité des cycles de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball* en fonction des publics visés

Référentiels d'activité :

A.3.2. **Mise en œuvre de séances** de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball*

Compétences visées :

- C.3.2.1 - Accueillir les pratiquants dans la séance en leur présentant les objectifs, le déroulement et les consignes de sécurité afin de créer un climat favorable à l'implication de tous
- C.3.2.2 - Animer une séance de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball* en sécurité, en s'appuyant sur les situations pédagogiques prévues et en s'adaptant aux comportements des pratiquants, pour atteindre les objectifs fixés et générer du plaisir dans l'activité
- C.3.2.3 - Réaliser un temps de bilan en fin de séance, en créant les conditions de retour au calme, pour recueillir le ressenti des pratiquants

BC3 Concevoir, Animer et évaluer en sécurité des cycles de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball* en fonction des publics visés

Référentiels d'activité :

A.3.3 **Evaluation** de cycles de séances et de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball

Compétences visées :

- C.3.3.1 Utiliser des outils d'observation, afin d'évaluer des cycles de séances et des séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball*, en analysant notamment les comportements des pratiquants
- C. 3.3.2 Evaluer le cycle de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball, en mesurant son adéquation avec les besoins identifiés, afin de proposer les améliorations nécessaires

BC3 Concevoir, Animer et évaluer en sécurité des cycles de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball* en fonction des publics visés

Modalité de l'épreuve certificative :

L'évaluation certificative du BC3 se compose de 2 modalités :

A- la production de deux documents écrits et un entretien avec deux évaluateurs

B- une mise en situation pédagogique avec un public support et un entretien avec deux évaluateurs

Modalité 3A/

Le candidat transmet, dans les conditions fixées par le Règlement Général du TFP 4 « Educateur de Handball », deux documents présentant deux cycles de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball*, composés de 6 séances, qu'il a mis en œuvre au sein de la structure d'alternance pédagogique, pour des publics, pratiques au choix parmi :

➤ « Handball à 7 », publics « Jeunes » (U11 à U18) ET « Adultes »

OU

➤ « Offres de pratiques », 2 pratiques différentes au choix dont au moins une sur le sport-santé (Handfit) ou sport-handicap (Handensemble)

Ces documents seront support à l'entretien qui permet de vérifier l'acquisition des compétences

L'entretien se déroule de la façon suivante :

➤ Une présentation orale du candidat, à partir d'un support de son choix d'une durée de 10 minutes maximum.

Cette présentation s'effectuera sur le cycle de séances tel que décrit ci-dessous et s'appuiera pour une partie, d'un support vidéo (compétence d'évaluation) :

public « Adultes » pour la pratique « Handball à 7 »

OU

une pratique parmi les 2 choisies, pour les « Offres de pratiques »

➤ Un échange avec les évaluateurs de 30 minutes maximum

BC3 Concevoir, Animer et évaluer en sécurité des cycles de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball* en fonction des publics visés

Modalité de l'épreuve certificative :

Modalité 3B/

Le candidat effectue une mise en situation pédagogique, dans sa structure d'alternance, auprès d'un public support

Cette mise en situation s'effectue à partir d'une séance du cycle de séances :

du public « Jeunes » (U11 à U18) pour la pratique « Handball à 7 »

OU

de la pratique différente de l'épreuve 3A, parmi les 2 choisies, pour les « Offres de pratiques »

Elle se déroule de la façon suivante :

- L'animation d'une séance de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball*, d'une durée comprise entre 45 et 60 minutes maximum
- Un échange avec les évaluateurs de 30 minutes maximum