

ÉDUCATEUR
DE HANDBALL

BRETAGNE
Formation Fédérale Diplômante



Atelier EBH avril 2024

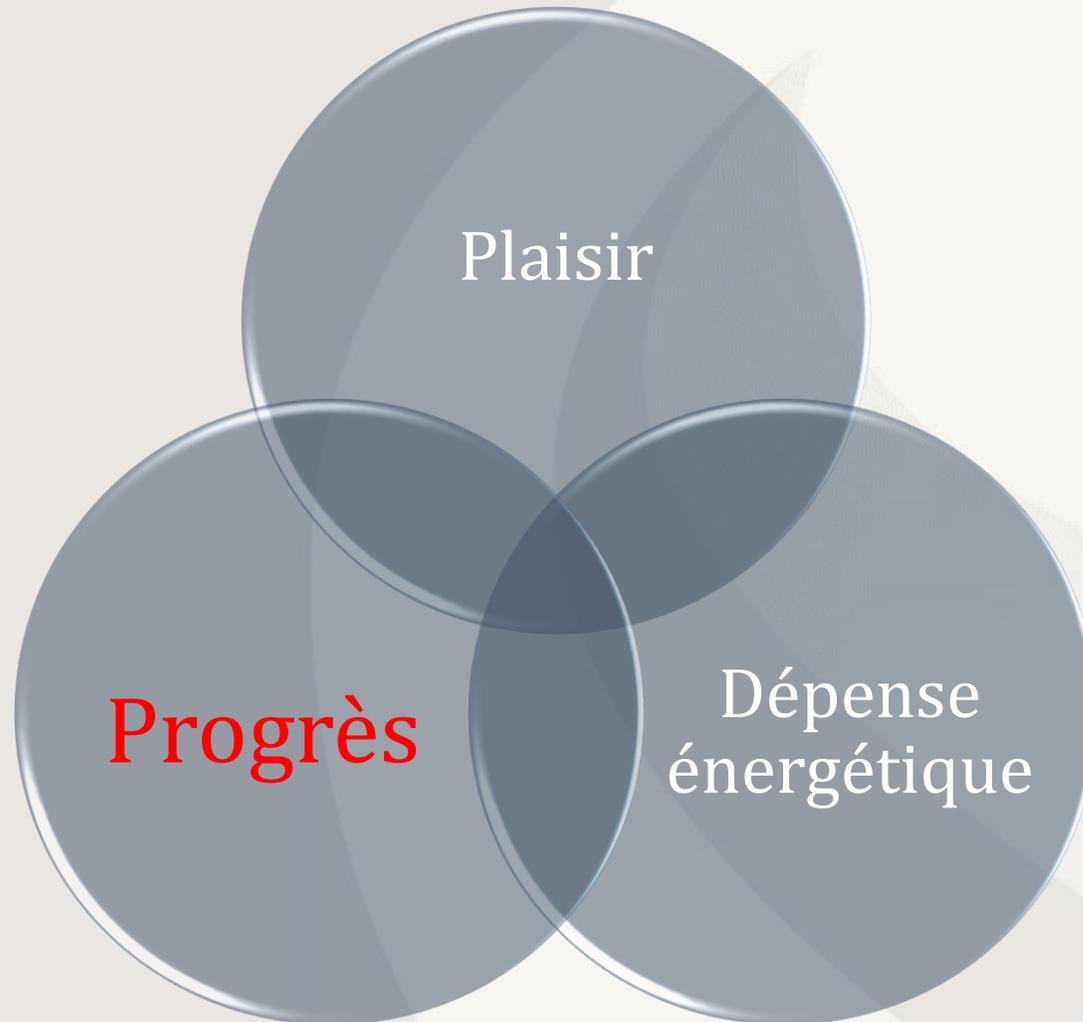
Construction de séance

Par JM Raynaud

REGULER pour favoriser
l'apprentissage

Construire une séance pour atteindre les objectifs

ÉDUCATEUR
DE HANDBALL
BRETAGNE
Formation Fédérale Diplômante





OBJECTIF DE LA SITUATION

MISE EN PLACE

Matériel, nombre de joueurs, placement sur le terrain, rôles...

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Ce que l'entraîneur doit observer, contrôler prioritairement chez les joueurs

CRITERES DE REUSSITE

Contrats, défis, points pour valoriser la réussite de l'exercice

EVOLUTIONS

Présenter les différentes évolutions pour atteindre la situation finale

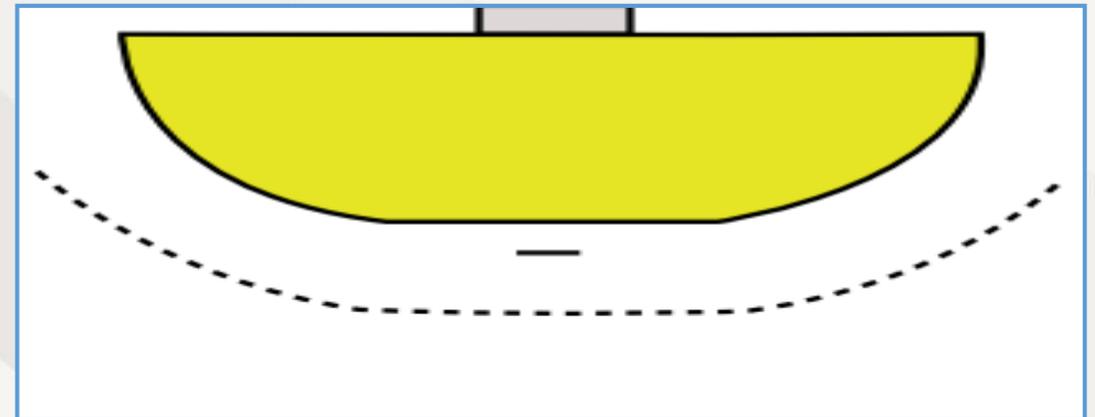
BUT DE LA SITUATION

CONSIGNES A DONNER

Ce que l'entraîneur doit dire aux joueurs pour déclencher l'activité qu'il souhaite et uniquement celle-ci

REGULATIONS/VARIABLES

Aménagements à la situation initiale pour rendre la situation +facile ou +difficile, en tenant compte de la réponse des joueurs



Étapes pour construire une séance



Analyser le sujet



Cerner les attentes
Bilan de connaissances
Repérer les Pbm à régler
Choisir un axe d'étude

THEME

Définir l'objectif



Déterminer avec
précision la « cible »
visée et les étapes de
progression

OBJECTIF

Etudier les comportements attendus



Analyser les conduites
nécessaires
Déterminer les moyens
nécessaires

COMPORTEMENTS

Construire ...



Situations en lien avec le
thème et les
comportements attendus
Prévoir organisation +
déroulement +
évolution + dosage

SITUATIONS

Étapes pour construire une séance



Donner du
sens

Prévoir le
contrôle

Doser...

Veiller...

Respect de la logique
interne
Aménager les situations
Définir les critères de
réussite



Régulations possibles
pour obtenir le niveau
de difficulté optimale
Remédiations

Quantité de travail
Ressources sollicitées
Prévoir des alternances

Maintenir la motivation
Intégrer le GB
Variété + alternances +
rapport de force

CRITERES REUSSITE

REGULATIONS

ALTERNANCES

S'ADAPTER

Pour une situation réussie...



Partir d'une situation
initiale **basique** et la
faire évoluer

Interventions en **lien**
avec le thème/l'objectif

Privilégier des
situations à **choix**

Anticiper les réponses
possibles des joueurs
pour se préparer à
s'adapter

Respecter **l'égalité** des
chances

Respecter la **logique**
interne de l'activité

Instaurer un système
de **pts/défis** en lien
avec l'objectif

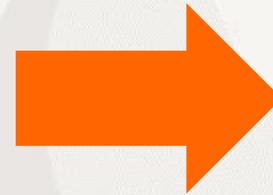
Veiller à ce que la
situation soit
motivante



Passer de... à...



PLAN
de séance



STRATÉGIE
de séance

Animateur

Entraîneur





- Transformer c'est donner les moyens aux joueurs d'atteindre le/les objectif(s)
- Les réponses des joueurs sur le terrain doivent vous guider davantage que votre séance sur « papier »
- La préparation de la situation doit vous permettre d'anticiper :



POURQUOI réguler ?



Pourquoi réguler ?
Quels indicateurs ?

POURQUOI réguler ?



Les comportements
ne sont pas ceux que
j'attendais

Les attaquants ne
comprennent pas la
situation

L'intensité recherchée
n'est pas présente

Les attaquants sont
très régulièrement en
réussite

Les attaquants
n'exécutent pas les
consignes



Les attaquants sont
très régulièrement en
échec

Les attaquants ne sont
pas investis (pas de
motivation)



Sur QUOI agir pour réguler ?



Sur QUOI agir pour réguler ?

Sur QUOI agir pour réguler ?



Les espaces

Densité de joueurs

Matériel

Rapport de force

Consignes

Repréciser le but

Défis / Contrats

Questionner

La règle

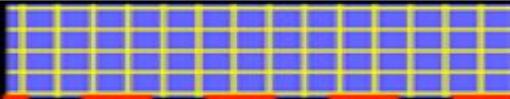
Simplifier ou complexifier

La règle

Mode
d'intervention



Exemple : Situation de 3 contre 2



Objectif :

EC d'exploiter une supériorité numérique en traversant, en prenant son intervalle

Consignes de fonctionnement :

1 balle pour 3 AR + 2 défenseurs secteur central
Attaque : marquer un but
Défense : en « zone »

CA Pb :

Etre face à son intervalle (voir le but sans voir de défenseur)
Etre orienté face au but (le voir le regarder) fixer
Etre dangereux (capable de tirer et de passer) arrêté et équilibré avec pieds décalés (pied gauche devant à gauche / pied droit devant à droite)
Placer suffisamment proche pour menacer (mobiliser un défenseur et suffisamment loin pour ne pas se faire neutraliser

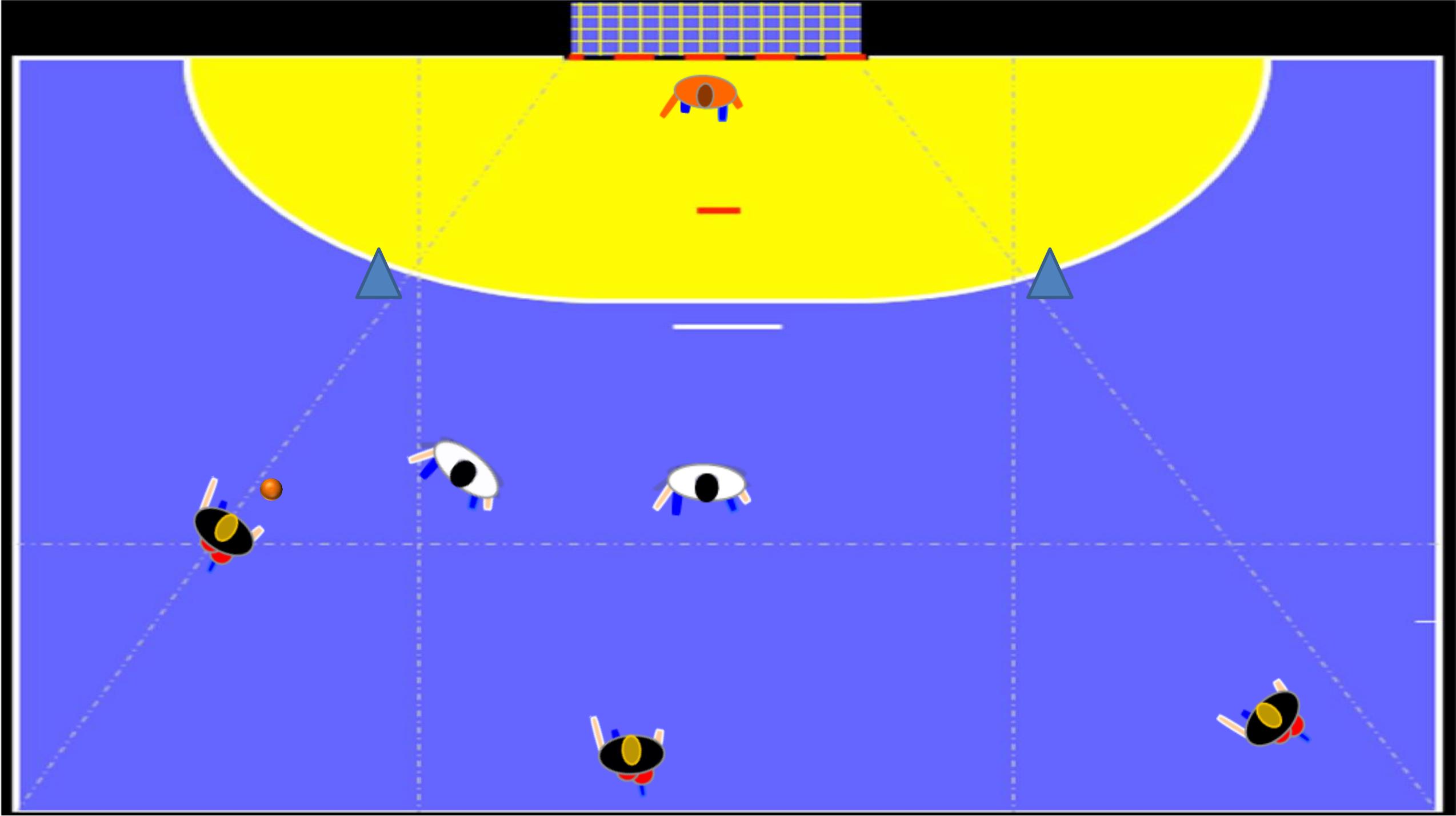
CA DC Pb : idem + EC de décaler ou de renverser

CA NPb :

Se placer face à l'intervalle (voir le but sans défenseur)
Suffisamment proche pour traverser et suffisamment loin pour ne pas être aligné

Critères de réussite pour attaquants :

Etre une sur OMB dans les 9 mètres sans être touché par un défenseur



POURQUOI et COMMENT réguler ?



Les attaquants sont très régulièrement en réussite

Réduire les espaces

Limiter le nombre de passes (3 maximum)

Donner des consignes aux défenseurs

Donner des contraintes aux attaquants (ne peut pas tirer quand touché par un défenseur)

Jouer sur les rapports de force

Les attaquants sont très régulièrement en échec

Augmenter les espaces

Handicaper les défenseurs (ballon)

Donner des consignes aux attaquants

Donner des contraintes aux défenseurs (placement profondeur / retard)

Jouer sur les rapports de force

Les attaquants manquent de motivation

Encourager / valoriser
Proposer contrats et défis