

## La Rencontre Sportive Associative USEP - HANDBALL

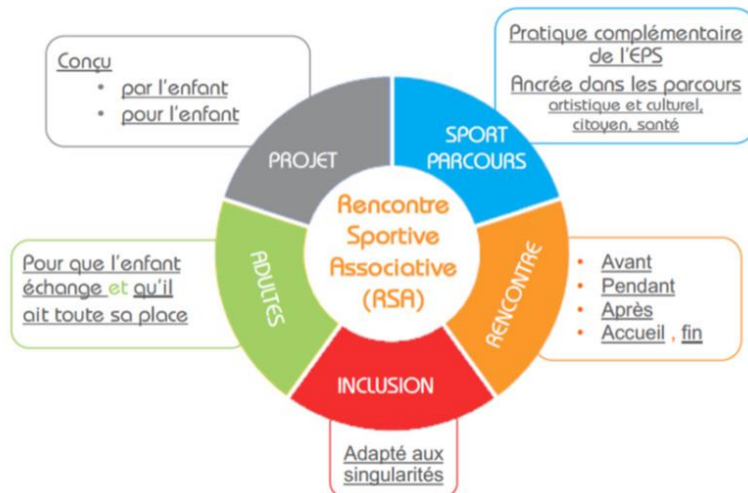
La rencontre sportive associative USEP, préparée en amont donne du sens aux apprentissages réalisés en EPS et de manière transversale notamment en ce qui concerne l'Éducation Morale et Civique (EMC).

Elle revêt une dimension humaniste en favorisant l'éducation à la fraternité, à l'égalité, au respect, à la liberté, au choix dès lors que les adultes créent les conditions nécessaires pour permettre aux enfants d'agir et de réfléchir ensemble.

La RSA est accessible et valorisante pour tous, quelles que soient ses singularités. Elle promeut le bien-être des enfants au niveau physique, cognitif, social, affectif afin de développer leur « capital santé ».

Elle peut s'envisager tout au long du module d'apprentissage. Elle doit permettre à tous les enfants de s'impliquer en tant que joueur, arbitre, spectateur, organisateur dans les meilleures conditions de réussite et de plaisir.

La rencontre sportive associative USEP permet aux élèves de pouvoir s'exprimer et échanger entre eux. Elle peut donc être propice à faire vivre un temps de débat, d'analyse d'une situation.



## L'ENFANT ACTEUR DE SA RENCONTRE

A l'USEP, construire le futur citoyen sportif, c'est donner des responsabilités à l'enfant. C'est en amenant l'enfant à assumer des responsabilités qu'on l'aide à comprendre le sens des règles, à prendre soin de lui et des autres, à prendre des décisions, à communiquer quel que soit la situation quel que soit l'autre.

Ainsi quand il est **pratiquant**, l'enfant doit apprendre à : se concentrer, s'engager, partager, se dépasser, fournir un effort, maîtriser ses émotions...

Quand il est **arbitre**, l'enfant doit apprendre à : décider, communiquer, s'imposer...

Quand il est **marqueur** de points, il doit apprendre à recevoir et transcrire les décisions du juge, observer attentivement...

Quand il est **chronométré**, il doit apprendre à : lire un chronomètre, l'arrêter lorsqu'il y a des fautes, anticiper et décider.

Quand il est **responsable du matériel**, il doit apprendre à être réactif, précis, garantir la sécurité de ses camarades.

L'adulte responsable de l'activité est le garant du bon déroulement : il met en place l'équipe d'organiseurs et veille à la sécurité de tous. Mais il laisse à chaque enfant son rôle de responsable.

**Évidemment l'apprentissage de ces rôles doit faire partie intégrante du module d'EPS et ce dès la première séance.**

### LE JOUEUR.....

- Connaît l'activité, ses enjeux,
- S'engage dans l'action,
- Respecte les règles du jeu,
- Respecte les règles d'or de l'activité,
- S'oppose, coopère selon le jeu.

### L'ARBITRE.....

- Fais respecter les règles en particulier celles de sécurité,
- Signale les fautes et les violations annonce ou affiche clairement sa décision,
- Siffle fort puis explique sa décision,
- Sait se placer par rapport à l'action de jeu,
- Tiens compte des interventions des autres arbitres.

### L'ORGANISATEUR.....

- Assure la sécurité des pratiquants,
- Indique, signale les difficultés, le parcours,
- Encourage, stimule si besoin.

### LE CHRONOMÉTREUR.....

- Signale le début et la fin du jeu,
- Mesure le temps de jeu avec un chronomètre,
- Suit les arrêts de jeu et les décisions des arbitres.

### LE MARQUEUR DE POINTS.....

- Tiens la feuille de marqueur,
- Comptabilise les points gagnés,
- Annonce ou affiche clairement le score.

### LE RESPONSABLE DU MATÉRIEL.....

- S'assure de la mise en place du matériel nécessaire à la tenue du jeu en toute sécurité,
- Remet le matériel en place si besoin,
- Range le matériel à la fin du jeu.

## UNE RENCONTRE INCLUSIVE

Les rencontres sportives scolaires USEP inclusives sont l'occasion de vivre :

- Des défis individuels et collectifs accessibles et valorisants pour tous,
- Des pratiques équitables, inclusives, adaptées aux besoins éducatifs particuliers des enfants,
- Une découverte de pratiques handi-sportives dans une volonté d'ouverture culturelle.

Les rencontres sportives scolaires inclusives permettent le respect des singularités au sein d'un groupe et visent la participation commune équitable. Elles concernent tout le monde et supposent la connaissance préalable de chacun des enfants participants pour répondre à leurs projets, à leurs besoins, à leurs désirs, à leurs choix et en maintenant l'enjeu de l'activité pratiquée.

### Le Schéma des variables didactiques

Il permet d'identifier préalablement les composants de l'activité sur lesquels on peut agir pour penser l'adaptation, dans le cadre de la démarche « Observations - Hypothèses - Adaptations », extraite de la collection « Handicap - Activités physiques ».

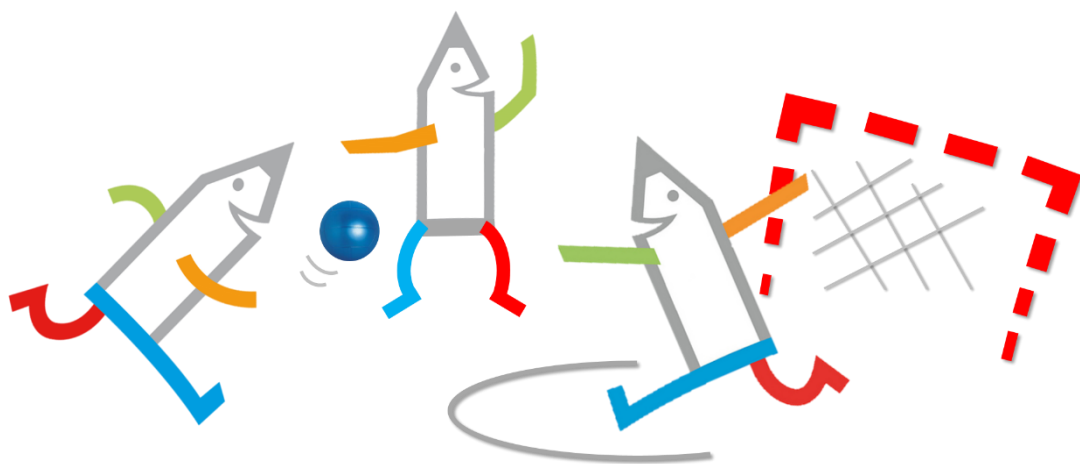


## BOITE A OUTILS

- ⇒ [Les Rôles Sociaux à l'USEP, du cycle 1 au cycle 3.](#)
- ⇒ [Des rencontres sportives inclusives – démarches et outils](#)
- ⇒ [L'Attitude Santé – Cycle 2](#)
- ⇒ [L'Attitude Santé – Cycle 3](#)
- ⇒ [Le livret « débat associatif »](#)
- ⇒ [Le « Remue-Méninges »](#)
- ⇒ [Le guide de la rencontre sportive](#)
- ⇒ [« Rebonds et Compagnie »](#)

Doc C3

Doc C2



## Exemple de Rencontre Cycle 2

A travers ces rencontres nous souhaitons :

- Permettre aux classes de conclure un cycle d'apprentissage.
- Valoriser les progrès des enfants et leur permettre d'améliorer leur jeu.
- Apprendre à jouer avec d'autres enfants.
- Apprendre à se respecter et à respecter des règles.
- S'impliquer dans l'organisation d'une rencontre.



### Organisation des ateliers de jeux collectifs



#### 4 espaces de jeux possibles + 1 atelier de réflexion/débat

- Les Phoques et les Otaries
- Les Tigres et les Lions
- Le Match des Ouistitis
- Les Lapins

Les 4 jeux proposés sont décrits dans le document « Handball Premiers pas ».

- **Atelier de réflexion sur les thèmes** : égalité filles-garçons, inclusion, respect, santé.

#### Organisation des rotations

Rotation des équipes sur les différents espaces toutes les 15 min.

Système de rotation pour que les équipes se rencontrent entre elles d'un espace à l'autre. Chaque équipe aura une feuille de route.

3 équipes par jeu : deux qui s'affrontent et une qui arbitre/organise et on tourne.

#### Déroulement

- 8h30 : installation des terrains par l'USEP, et les bénévoles
- 9h30 : Accueil au complexe sportif des classes. Répartition des élèves dans les équipes et sur les différents espaces. Échauffement sur les terrains
- 9h45 à 10h05 : 1ère rotation
- 10h05 à 10h25 : 2ème rotation
- 10h25 à 10h45 : 3ème rotation
- 10h45 à 11h05 : 4ème rotation
- 11h05 à 11h25 : 5ème rotation
- 11h25 à 11h30 : Rangement du matériel
- 11h30 à 11h40 : Mot de fin et départ des écoles



## Constitution des équipes



Faites par l'USEP suite aux listes des élèves envoyées par les classes.

### Définition des critères

- Mélanger les classes et écoles dans les équipes, mettre au moins 2 enfants de la même école par équipe.
- Équipes mixtes filles et garçons.
- Entre 6 et 7 enfants par équipe maximum.



## Place des enfants



Ils ne sont pas que joueurs mais participent à l'organisation, acteurs de leur rencontre.

Chaque classe prépare un jeu de la rencontre.

Pour chaque jeu, les élèves prévus rappellent, expliquent les règles et jouent ensuite avec leurs camarades.



## Place des adultes



Chaque enseignant est responsable d'un espace-atelier-jeu. L'enseignant ou l'adulte accompagnateur laisse les élèves expliquer les règles du jeu, reformule ou apporte des précisions si besoin. Les adultes supplémentaires accompagnent les enfants dans les déplacements notamment au moment des rotations, et pour les sanitaires. Prévoir un à quatre adultes par classe en plus de l'enseignant.



## Logistique/ Matériel



### L'école qui accueille prévoit :

- Réservation du complexe sportif
- Poubelles de tri si elles existent
- Un point d'eau + accès aux sanitaires

### USEP et Comité départemental de Handball :

- Installation des espaces de jeux, aidée par l'association USEP d'« accueil »
- Signalétique des terrains et banderoles USEP
- Buts de mini hand
- Matériel supplémentaire : ballons, chronos, sifflets, plots, cerceaux, chasubles...
- Documents de marque et feuille de route
- Tableau de répartition des adultes et de rotation des équipes
- Listes des équipes

## Les écoles prévoient (y compris les classes « accueil ») :

- Réservation des bus par chaque association USEP
- Liste des élèves / tableau constitution des équipes
- Un maximum de ballons, des plots, des sifflets et si possible le petit matériel nécessaire à l'installation de leurs jeux
- Pharmacie
- Un maximum de chasubles de couleur

## Les enfants prévoient :

- Tenue de sport adaptée à la météo, baskets propres
- Vêtements de rechange
- Une gourde (dans un souci de développement durable)



## Exemple de Rencontre Cycle 3

A travers ces rencontres nous souhaitons :

- Permettre aux classes de conclure un cycle d'apprentissage
- Valoriser les progrès des enfants et leur permettre d'améliorer leur jeu
- Apprendre à jouer avec d'autres enfants
- Apprendre à se respecter et à respecter des règles
- S'impliquer dans l'organisation d'une rencontre



### Organisation des tournois



**Nombre de terrains** : 3 terrains (environ un terrain pour 25 à 30 élèves).

**Organisation des poules** : poules de 3 à 5 équipes, selon l'effectif total. Les élèves sont répartis par poule selon trois niveaux de jeu :

- « niveau ESPOIR »
- « niveau CONFIRME »
- « niveau EXPERT »

**Durée et organisation des matchs** : Des matchs de 6 à 8 minutes, temps à moduler selon le temps global de la rencontre.

**5 minutes de bilan** avec les observateurs et arbitres après chaque match. Ce temps de bilan est important pour impliquer les joueurs et observateurs et faire évoluer le jeu et surtout les comportements (« esprit sportif »).



### Déroulement



- 8h30 : Installation des terrains par l'usep et l'association locale
- 9h30 : Accueil des classes. Constitution des équipes et présentation de la matinée
- 9h45 à 11h15 : Matches
- 11h15 / 11h30 : Rangement et annonce des résultats
- 11h30 : Départ des classes.



### Constitution des équipes



#### Définition des critères

- Mélanger les classes et écoles dans les équipes, mettre au moins 2 enfants de la même école par équipe.
- Équipes mixtes filles et garçons.
- Entre 6 et 7 enfants par équipe maximum.
- En fonction du niveau des joueurs : « espoir », « confirmé », « expert ».





## Règlement Scola'hand



**Nombre de joueurs sur le terrain par équipe** : 3 joueurs + 1 gardien + 1 à 2 remplaçants

**Les terrains** : les dimensions seront proches des minimales prévues de 13 à 15 m en largeur et de 18 à 20 mètres en longueur.

La zone en arrondie peut être réduite en fonction de la capacité des élèves à faire un tir tendu ou pas.

**Règles de jeu** : Cf règlement Hand Cycle 3 dans le document pédagogique.



## Place des enfants



Ils ne sont pas que joueurs mais participent à l'organisation, acteurs de leur rencontre. Chaque classe prépare un jeu de la rencontre. Pour chaque jeu, les élèves prévus rappellent, expliquent les règles et jouent ensuite avec leurs camarades. Deux équipes s'affrontent, une équipe s'occupe de l'arbitrage, et une autre est observatrice et complète la fiche « esprit sportif ». Nécessité de responsabiliser préalablement les élèves sur l'importance de justifier et d'expliquer chacune de leur croix. Ils devront les expliquer aux joueurs à la fin des matchs.



## Place des adultes



Nous proposons de répartir 2 ou 3 adultes par terrain dans la mesure du possible. Il est donc souhaitable de prévoir 2 accompagnateurs parents par classe. Les adultes se répartissent les rôles suivants :

- Co arbitrage : suivi de l'arbitrage, aide et soutien à l'arbitre
- Accompagnement des élèves aux tables de marque et des observateurs
- Suivi des chronométreurs, gestion des remplaçants

Attention, les adultes ne font pas à la place des enfants mais les aident dans l'organisation. Leur rôle doit être précisé avant la rencontre.

Un enseignant responsable par terrain, maître du temps, assurant le bon fonctionnement des matches de la poule.

Un enseignant ou CPC EPS ou 1 salarié USEP en coordination est un plus.



## Logistique/ Matériel



### L'école qui accueille prévoit :

- Réservation du complexe sportif
- Poubelles de tri si elles existent
- Un point d'eau + accès aux sanitaires

### USEP et Comité départemental de Handball :

- Installation des terrains, aidée par l'association USEP d'« accueil »
- Signalétique des terrains et banderoles USEP
- Buts de mini hand
- Matériel supplémentaire : ballons, chronos, sifflets, plots, cerceaux, chasubles...
- Documents de marque et feuille de route
- Tableau de répartition des adultes et de rotation des équipes
- Listes des équipes

### Les écoles prévoient (y compris les classes « accueil ») :

- Réservation des bus par chaque association USEP
- Liste des élèves / tableau constitution des équipes
- Un maximum de ballons, des plots, des sifflets et si possible le petit matériel nécessaire à l'installation de leurs jeux
- Pharmacie
- Un maximum de chasubles de couleur

### Les enfants prévoient :

- Tenue de sport adaptée à la météo, chaussures propres
- Vêtements de rechange
- Une gourde (dans un souci de développement durable)

### Fiche « esprit sportif » pour les observateurs

Challenge de l'esprit sportif							
Nom de l'équipe observée:							
		Match 1		Match 2		Match 3	
Critères d'évaluation		oui	non	oui	non	oui	non
Respecte la sécurité du joueur (pas de gestes violents...)							
Respecte	ses adversaires, ses partenaires						
	les décisions des arbitres						
Respecte les règles générales (zone, marcher, pas de dribble...)							
Tout le monde participe au jeu							
<b>Total</b>							
Attribution des points de l'esprit sportif par match							
5 oui = 3 points							
entre 2 et 4 oui = 2 points							
moins de 2 oui = 1 point							

