

## RÈGLE ET ORGANISATION

Le Hand à 4 est une forme de pratique issue de l'activité sociale de référence le Handball à 7. Nous y retrouverons l'ensemble des bases fondamentales permettant de faire vivre "une tranche de vie de handballeur".

### **INTERETS DE LA PRATIQUE**

Le Hand à 4 (3 joueurs de champ + 1 gardien de but) présente de nombreux intérêts et sa pratique, en milieu scolaire et en club, devra permettre de :

- · Faciliter la gestion d'un grand nombre de joueurs et d'élèves ou de densité plus faible (ex : 30 joueurs ou 8 joueurs).
- . Faciliter l'intégration de joueurs qui découvrent l'activité (se repérer dans l'espace, découvrir les règles, faire des choix, etc.)
- · Moduler les formes de "groupements" sur différents terrains (groupement/typologie de niveaux, de besoins...).
- · Gérer les hétérogénéités : sexe, rapport de force, niveau de jeu.
- · Favoriser une activité rapide pour tous du fait des effectifs réduits.
- · Placer les joueurs dans des rôles sociaux multiples (arbitre, chronométreur, coach et observateur).
- · Trouver des aménagements facilitant l'expression individuelle et/ou collective.
- · Proposer des aménagements en réponse aux besoins du joueur

Les différents rôles moteurs et sociaux, vécus le plus souvent grâce à la multiplication des temps et des espaces de jeu, permettent aux joueurs de pouvoir éprouver différentes responsabilités. Il leur faudra assumer les décisions prises individuellement et/ou collectivement en tant que joueur, arbitre ou coach.

Le Hand à 4 favorise la formation à l'autonomie des joueurs en les rendant tous acteurs lors des séances. Ceci doit leur permettre d'atteindre leur plus haut niveau de compétences décisionnelles, motrices et sociales afin de les mettre au service du projet collectif : le gain de la rencontre.

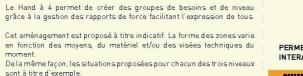
Enfin, appréhender la gestion des aménagements participent au mieux vivre ensemble en permettant de mieux appréhender la mixité au sein du groupe, de viser les principes d'égalité filles/garçons et de permettre à chacune et chacun d'accéder aux mêmes chances de réussite.





## RÈGLE ET ORGANISATION

### LA GESTION DE L'HETEROGENEITE



Chaque intervenant garde la liberté d'adapter le dispositif humain

et matériel en fonction de ses besoins.





#### LES AMENAGEMENTS MATERIELS ET ENVIRONNEMENTAUX

Espace de jeu, 20 X 14 m, la zone est positionnée à 5 m. Le tracé : il n'y a pas de ligne médiane, pas de ligne de jet franc (ligne pointillée) et pas de ligne de pénalty.







# RÈGLE ET ORGANISATION

### **LES BUTS**



#### **LA ZONE**

Elle peut être droite, en arrondie ou en trapèze et favoriser différentes formes de jeu, de tir. Le tracé : il n'y a pas de ligne médiane, pas de ligne de jet franc (ligne pointillée) et pas de ligne de pénalty. Le tracé est à 5m.

La forme et la taille de la zone pourront être adaptées en fonction du matériel, de l'espace disponible et du niveau des joueurs. Elle poura être matérialisée par :

- Des plots souples
- Des lattes
- Des bandes en plastique tendues au sol
  Des marquages au sol à la bombe à craie

EN TRAPÈZE









## RÈGLE ET ORGANISATION

### **LE BALLON**

Le ballon utilisé doit permettre la manipulation d'une seule main (pour dribbler, passer et tirer) et le maintien permanent de la sécurité du gardien de but. Il doit donc être suffisamment gonflé tout en étant souple.

### **LE TEMPS DE JEU**

#### La rencontre est essentielle pour :

- · Apprendre en jouant
- · Faire émerger des situations problèmes
- Entretenir la motivation des pratiquants
- · Valider les apprentissages et les compétences

Elle devra donc être intégrée à chaque séance et représenter à minima un tiers du temps.

Les temps de jeu seront décidés en fonction :

- · Des capacités des pratiquants sur les plans physique, attentionnel, perceptif et émotionnel
- · Du nombre d'équipes en présence
- · De la disponibilité de l'installation sportive

En fonction de leur âge et du contexte, le temps de jeu peut être déterminé par les pratiquants euxmêmes. Ainsi, la durée d'une rencontre peut être fractionnée en 2 mi-temps ou 3 tiers-temps par exemple. Des temps morts peuvent être instaurés.

#### DANS UNE LOGIQUE DE FORMATION

Je commence en...

Mini-hand

J'évolue selon mon niveau et mes besoins d'apprentissages en...

Découverte Confirmé

Je poursuis ou commence en...

-11ans

J'évolue selon mon niveau et mes besoins d'apprentissages en...

Hand à 4 Hand à 6





# RÈGLE ET ORGANISATION

## LES GRILLES DE RENCONTRES : Adaptées selon le nombre d'équipes

6 équipes / e	entre 24 et 42 joueurs		
Proposer deux te	errains en largeur 20 X 14m		
2 poules de 3 é	quipes sur chaque terrain		
Match de	e 8 à 10 minutes sec		
1ère phase - Terrain 1 et 2	2 <sup>ème</sup> phase – Terrain 1 et 2		
A1-B1 C1 arbitre	Les 2 premiers vont sur la poule 1		
B1-C1 A1 arbitre	Les 2 derniers vont sur la poule 2		
C1-A1 B1 arbitre L	Les 2 <sup>e</sup> sont réparties selon le goal average (écart entre +/-buts		
5 équipes / e	entre 20 et 35 joueurs		
Proposer deux te	errains en largeur 20 X 14m		
1 poule répar	tie sur les deux terrains		
Match de	10 à 12 minutes sec		
1:	seule phase		
Terrain 1	Teri	rain 2	
A-B C arbitre	D-E C	D-E C arbitre	
A-C D arbitre	B-E D	B-E D arbitre	
D-A E arbitre	C-B E	C-B E arbitre	
D-B A arbitre	C-E A	C-E A arbitre	
C-D B arbitre	A-E B arbitre		
4 équipes / e	entre 16 et 28 joueurs		
Proposer un ou deux te	rrains - de 28 X 15m ou 20 X 14m		
1 Poule réparti	e sur un ou deux terrains		
1 Terrain - Matchs de 8 à 10min	2 Terrains – Matchs de 12 min sec A/R		
	Terrain 1	Terrain 2	
A-B D arbitre	A-B	C-D	
C-D A arbitre	A-C	B-D	
A-C B arbitre	A-D	B-C	
B-D C arbitre		Match en aller/retour Arbitrage club	
A-D BC arbitrent			
B-C AD arbitrent			
3 équipes / e	entre 12 et 21 joueurs		
Proposer un terrain	soit : de 28 X 15m ou 20 X 14m		
1 poule de 3 équi	pes réparties sur un terrain		
Match de 8 à 10 ı	minutes sec en aller/retour		
1:	seule phase		

B-C A arbitre

C-A B arbitre