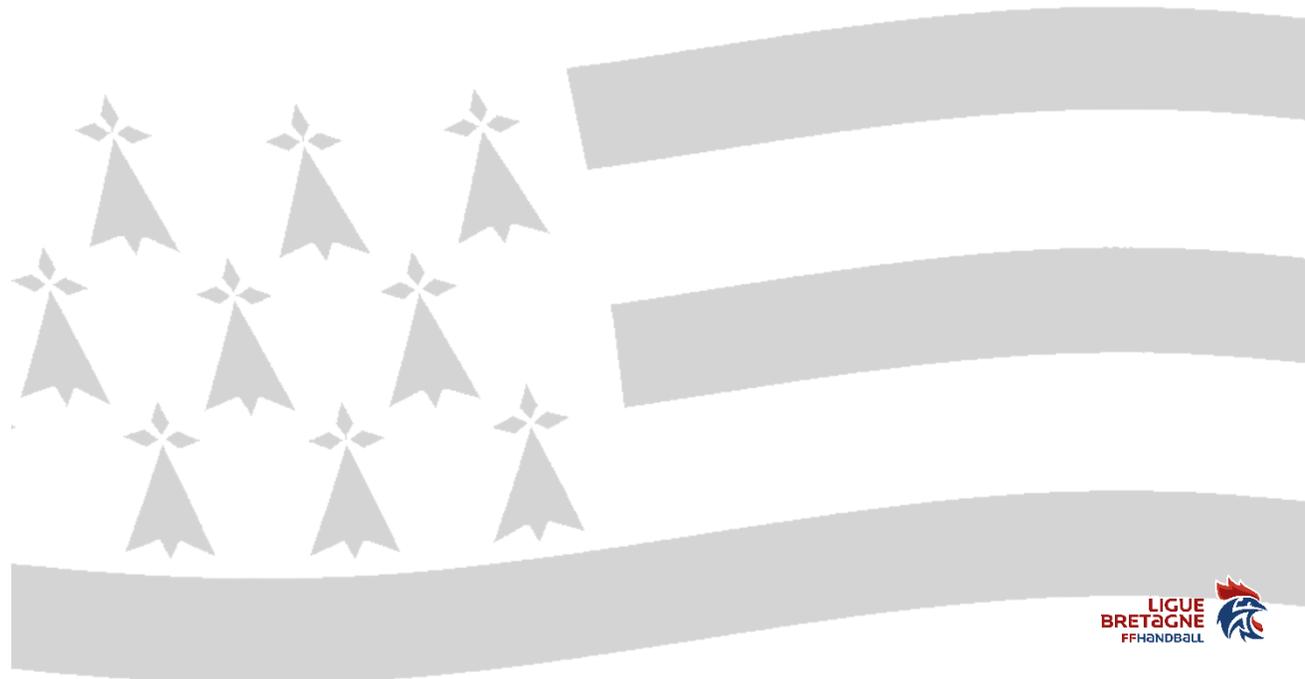


INTÉGRATION DU GB DANS LA SÉANCE

Construire une méthodologie de travail avec
le GB et transformer le jeune joueur

INSTITUT
**FORMATION
EMPLOI**
LIGUE
BRETAGNE



SOMMAIRE DE L'INTERVENTION:

- **Intégrer le GB pendant la séance**

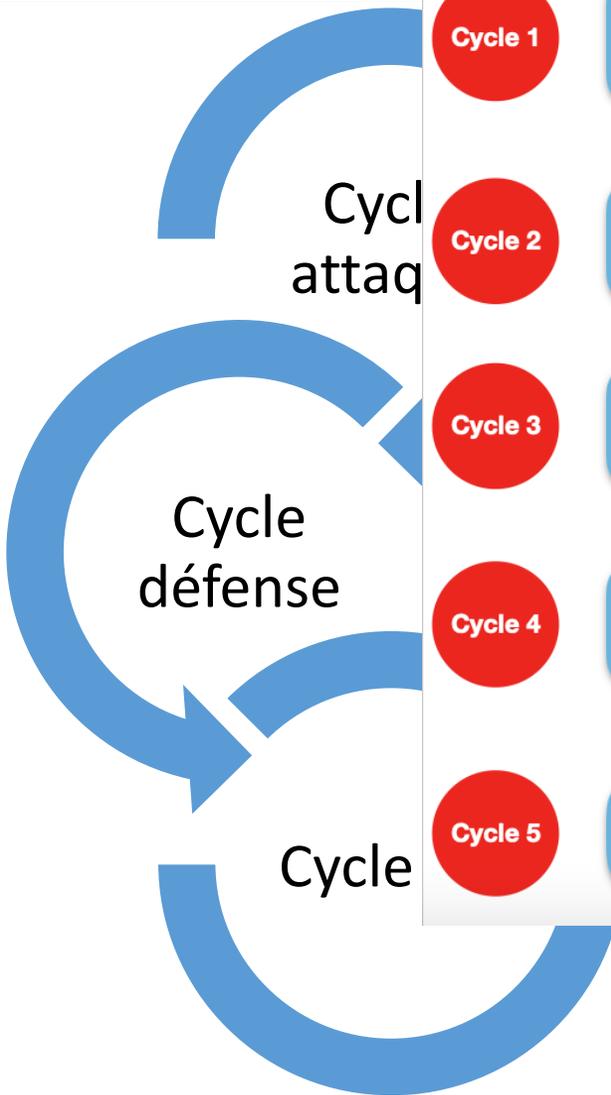
- Définir le cadre et les objectifs en lien avec le cycle/planification
- 1 ou plusieurs gardiens et comment les faire travailler sans juste les « occuper » ?
- Les différents types de situations GB et les différentes méthodes pédagogiques

- **Transformer le GB**

- Evaluation initiale du GB et objectifs
- Objectif(s) de séance et choix de la situation GB
- Evaluation de la transformation : Comment faire ?



INTRODU



ATTAQUE

DÉFENSE

GARDIEN

Cycle 1

Organiser le « temps 1 » :
Se placer - S'organiser -
Percevoir

Se placer pour toucher le PB :
Identifier - Monter - Toucher

Placement - Déplacement -
Pré-parade

Cycle 2

Maitriser les duels :
Déborder - Esquiver -
Enchaîner

Contrôler et orienter le PB :
Contrôler - Orienter - Changer

Maitriser les duels au près :
Profondeur - Lecture de bras

Cycle 3

Enchaîner le Jeu :
Croiser - Jouer autour

Enchaîner les tâches :
Orienter - Changer - Toucher

Collaborer avec sa défense :
Relation de contre - Lecture
de trajectoire - Timing

Cycle 4

Le jeu sur grand espace :
CA-MB-ER-JT

Le changement de statut

Enchaîner les tâches :
Parade - Relance -
Dissuasion

Cycle 5

Travail individuel et individualisé au poste

axé en fonction de thème



Comment intégrer le GB pendant la séance

Quel cadre lui donner ?

Quels objectifs et comment l'évaluer ?

Le cadre et les objectifs



FORMATION

Cadre précis (thématique identifiée)

Objectifs de séance et de cycle

Evaluation : vidéos + statistiques



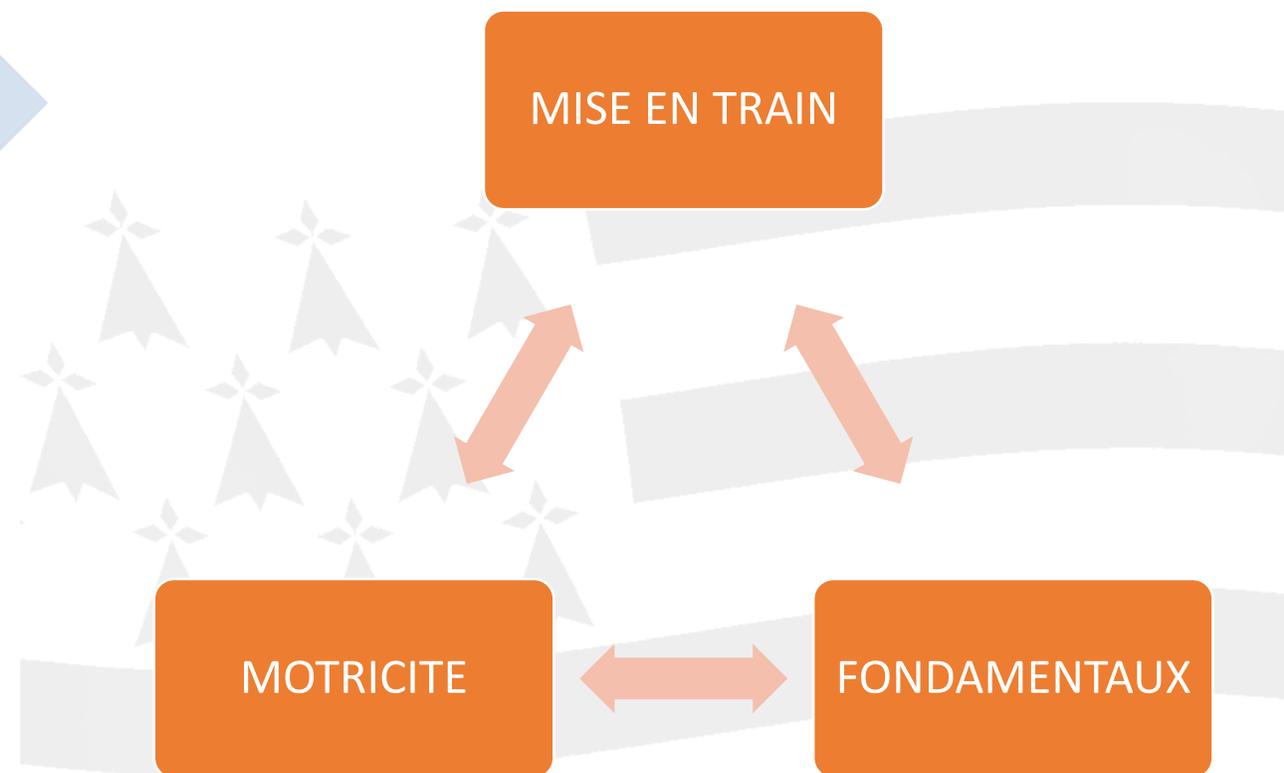


Les différents types de situations GB

Spé GB

- En début de séance
- Diversité dans les séquences

Les GB
sont en
autonomie



EXEMPLES VIDEOS : SPÉ GB



EXEMPLES VIDEOS : SPÉ GB



EXEMPLES VIDEOS : SPÉ GB

INSTITUT
FORMATION
EMPLOI
LIGUE
BRETAGNE



EXEMPLES VIDEOS : SPÉ GB



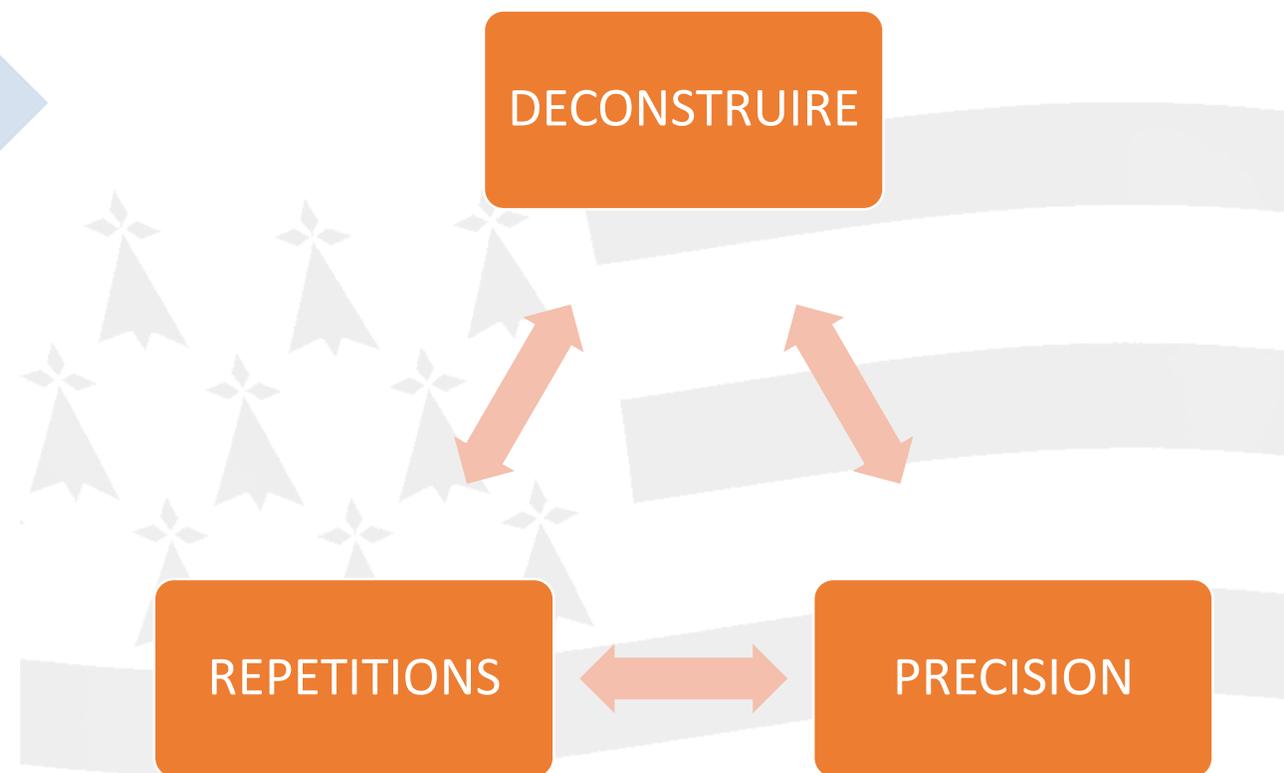
Les différents types de situations GB



ATELIERS

- Dans un temps d'attente
- Répétitions gammes/précision

Va et vient
entre l'atelier
et la séquence
principale



EXEMPLES VIDEOS : ATELIER(S)



EX

DEPARTEMENTS NEUFS
RAINS À BÂTIR
Rennes
fidèle part

: ATELIER(S)

CONN
STITUT
ATION
MPLOI
LIGUE
BRETAGNE
DEPARTEMENTS NEUFS
RAINS À BÂTIR
Rennes
fidèle part



EXEMPLES VIDEO



INSTITUT
FORMATION
EMPLOI
LIGUE
BRETAGNE



Les différents types de situations GB

ECH.GB

- Post échauffement global
- Lien avec le thème et le cycle

Focus sur les
GB et animer la
séquence pour
les joueurs

TRANSFERT

JEU

SENS

EXEMPLES VIDEOS : Echauffement GB



EXEMPLES VIDEOS : Echauffement GB



Les différents types de situations GB



SEANCE GB

- Entièrement consacré aux GB
- Objectifs : transformation GB

Le GB et
uniquement
le GB (gestion
rythme)

En lien avec du
travail au poste

Focus sur une
séquence de jeu

Enchainements
de tâches



EXEMPLES VIDEOS : Séance GB



EXEMPLES VIDEOS : Séance GB



Les différents types de situations GB

Spé GB

- En début de séance
- Diversité dans les séquences

Les ateliers

- Dans un temps d'attente
- Répétition de gammes / Précision

Echauff GB

- Après l'échauffement global
- En lien avec le thème de votre séance

Séance GB

- Séance entièrement consacré à la dispo des GB
- Tous les enchainements de séquences sont pour la transformation du GB

**Le rôle de
l'entraîneur
en fonction
des
séquences**

Les GB sont en
autonomie

Va et vient entre la
séquence principale
et l'atelier

Focus sur les GB et
animer la séquence
pour les joueurs

Le GB et
uniquement le GB
(rythme pour le GB)

Transformer le GB

Evaluation initiale

Lien avec les cycles et priorités de travail

Evaluation de la transformation

Evaluer un GB : Comment faire

Note sur /10		GB 1 : Hugo	GB 2 : Simon	GB 3 : Zachary
		PHOTO	PHOTO	PHOTO
ITEM 1 : Placement déplacement , pré-parade	Motricité, coordination et dissociation segmentaire			
	Repères dans le but et son espace proche			
	Perceptivo-décisionnel (prise d'informations et lecture de jeu)			
	Posture			
ITEM 2 : Maitriser les duels au près	Profondeur et pré-parade			
	Lecture de bras / Trajectoires et contexte de tir			
	Modes de jeu et parades utilisées			
	Mental et psychologie			
ITEM 3 : Relation GB/Défence et projection vers l'avant	Relation de contre (placement, lecture)			
	Timing de déclenchement de la parade			
	Crédit d'action du tireur et lecture de trajectoire			
	Relance et enchaînement de tâches			

Lien avec les cycles et priorités de travail

- Vous pouvez vous émanciper des cycles de travail après votre évaluation du GB, si :
- Vous percevez des carences tactiques et/ou techniques qui sont complexes par rapport au niveau de jeu
- **EX** : GB de U15 = Catastrophe à l'aile dans le placement et les stratégies (projet de jeu du collectif = 1-5 H à H)

Que faire ? Et comment transformer ce GB ? Que pouvons/devons nous mettre en place pour le transformer ?

Quels sont les problématiques des GB à l'aile ?



IDENTIFIER

- La problématique et le secteur de jeu
- Les carences en lien avec les fondamentaux

ANALYSER

- Utiliser la vidéo pour illustrer la problématique et la partager au GB
- Réfléchir et mettre en place des séquences qui vont amener une transformation (spé GB, ateliers, etc...)

EVALUER

- Evaluer la réponse de votre GB et sa transformation (vidéo, statistiques, questionnaire, etc...)
- Votre travail et votre méthode (pertinence, efficacité, adaptations)

QUESTIONS ?

Avez-vous des questions sur le GB ou des problématiques en club/structure que vous souhaitez aborder ?

FIN

MERCI DE VOTRE ATTENTION