

DIALECTIQUE ATTAQUE- DEFENSE 1-5 ZONE

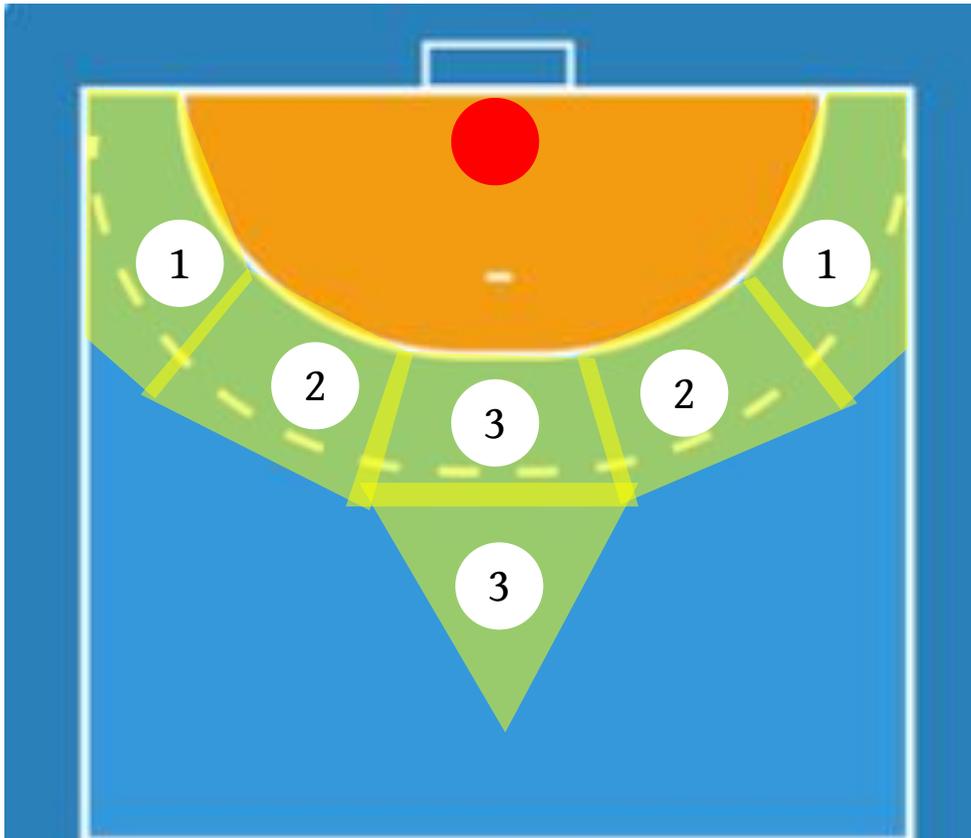
Intervention Ecole Bretonne du
Handball, le 18 mars 2023



www.handball-bretagne.com

LA DEFENSE SE CARACTERISE PAR ...

Un dispositif : 1-5



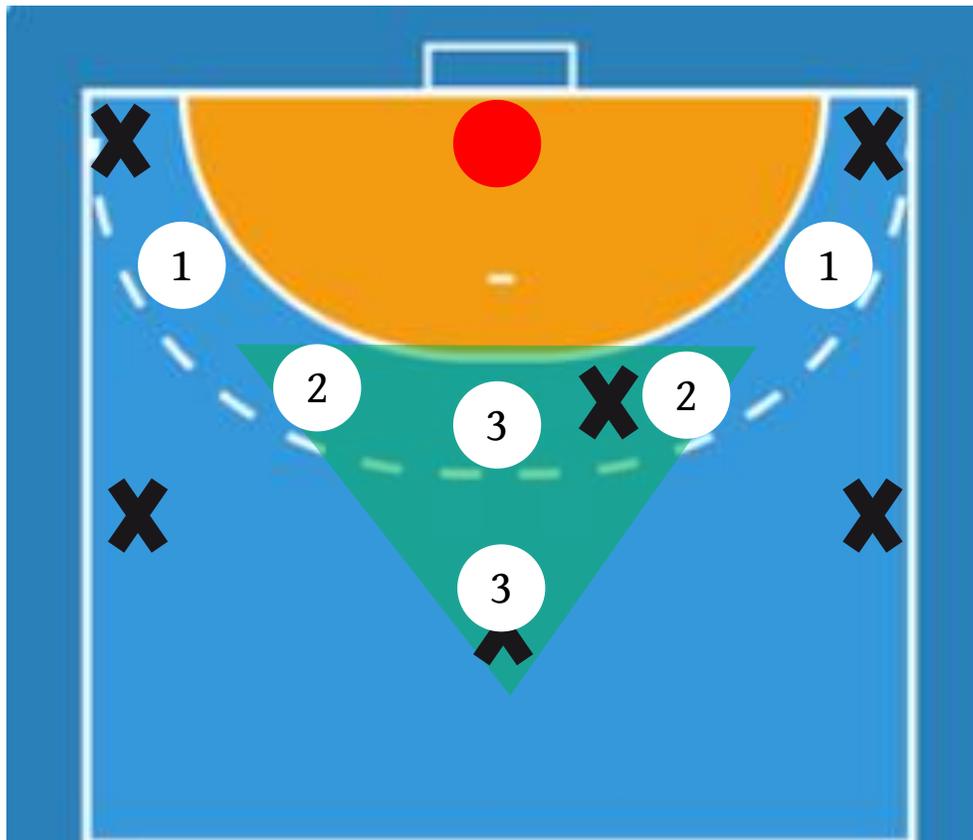
Un système : zone

- L'activité défensive s'organise par rapport au ballon
- Création d'un surnombre défensif côté ballon par le flottement
- Notion de « zone » à défendre pour chaque défenseur



1-5 : POUR QUOI FAIRE ?

Dispositif étagé : 1-5



La présence d'un joueur avancé permet de

:

- Eloigner le DC
- Perturber la circulation de la balle



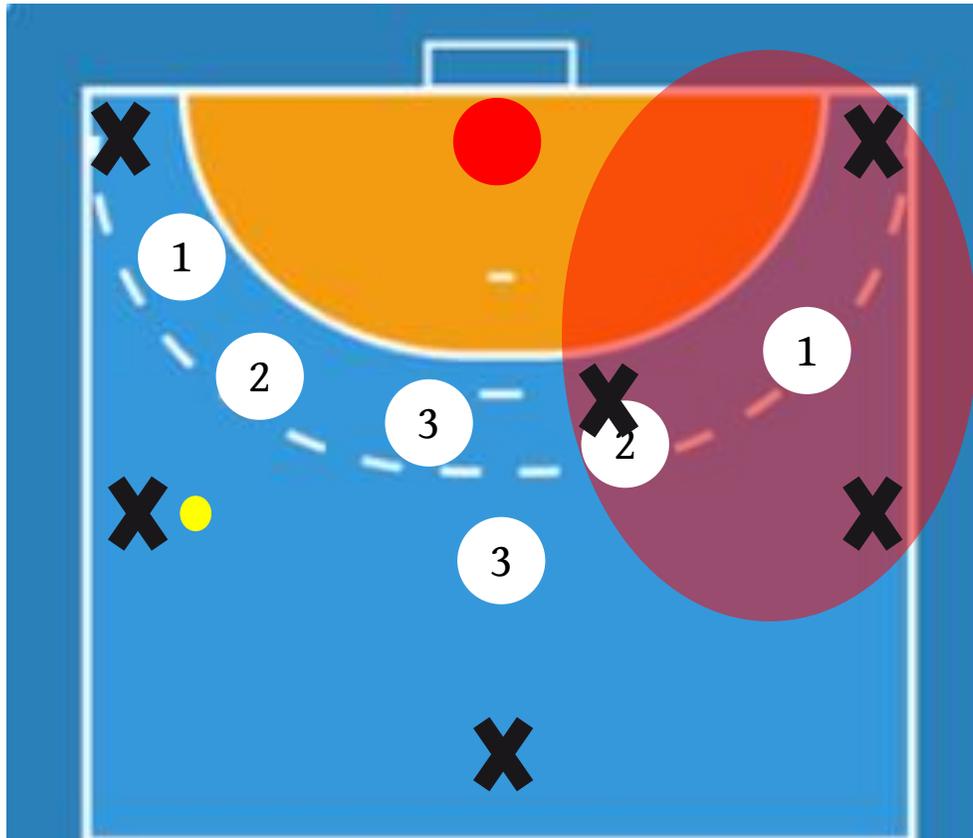
Attention : 1-5 \neq 1-0-5 !



1-5 = Renforcer le secteur central

ZONE : POUR QUOI FAIRE ?

Systeme de zone



Pourquoi être en surnombre défensif face à la balle ?

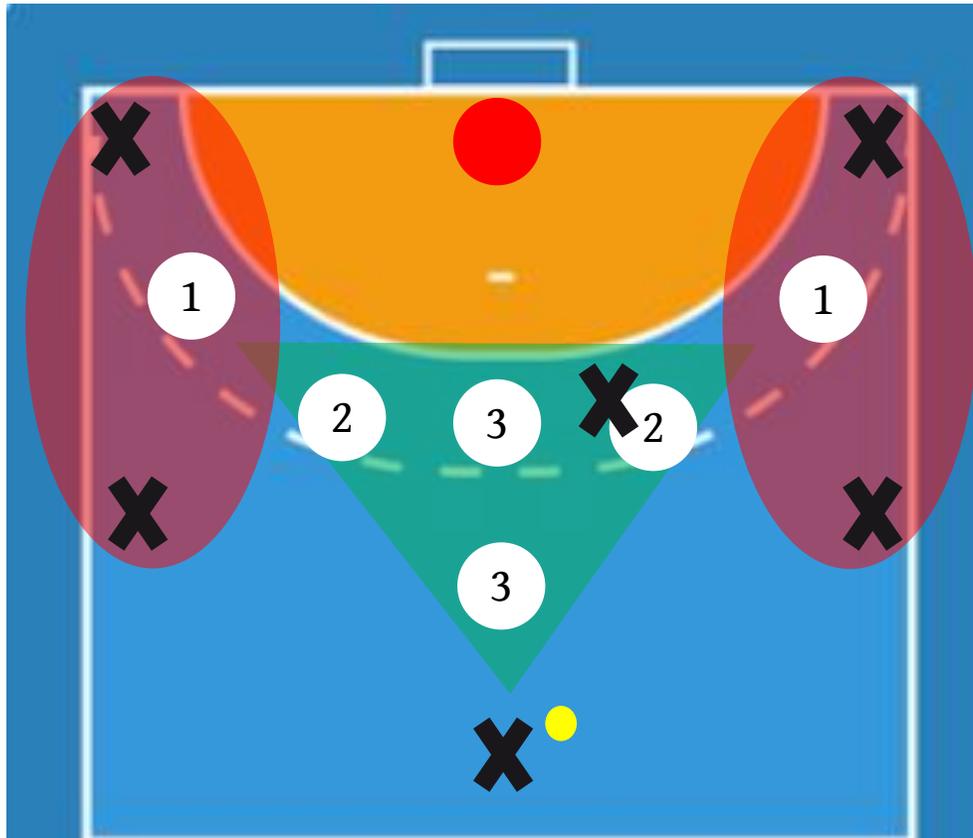
- Car le rapport de force nous est défavorable dans les duels (entraide)
- Car on se déplace plus vite que la balle (flottement)

On s'autorise donc à être en sous-nombre à l'opposé du ballon !



DONC 1-5 ZONE : +/-

Défense 1-5 de zone :



Points forts :

- Secteur central
- Densité face au ballon



Points faibles :

- Secteurs extérieurs (GB !)
- Quelles adaptations en cas de rentrée ?



AUTOUR DU PIVOT...

La gestion du pivot



- Côté balle : 1-5 zone \neq 3-2-1 zone
 - Alignement 2 / 3 bas



- Recherche de la relation de contre

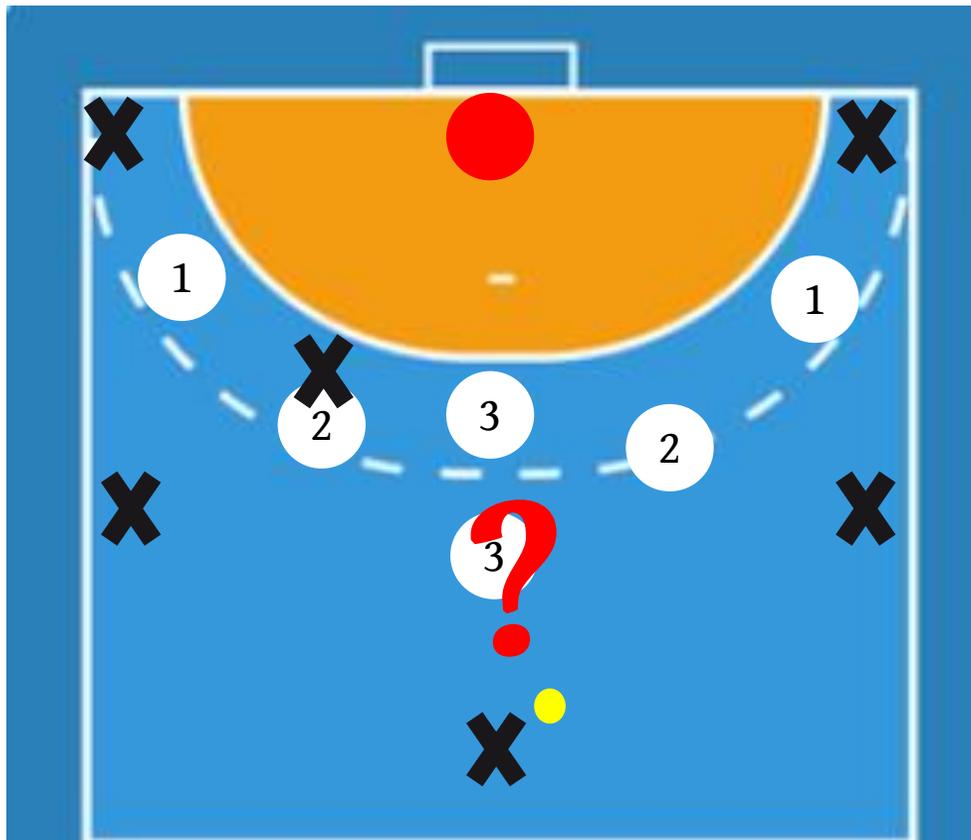


- Opposé ballon :
 - Contourner
 - Fermer le couloir de glissement



ET SI ON RENTRAIT ?

La rentrée en 2^{ème} pivot



- Quelles adaptations en cas de rentrée ?
 - Redescendre s'aligner : modifie le dispositif
 - Prendre un joueur : modifie le système

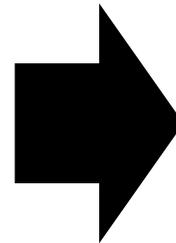


- La rentrée en 2^{ème} pivot constitue une solution prioritaire pour attaquer la 1-5 de zone



DIALECTIQUE : D'AUTRES SOLUTIONS ?

- Pour battre une défense qui se déplace, nous pourrions :
 - Faire circuler la balle plus vite
 - Changer le sens de circulation du ballon = renverser

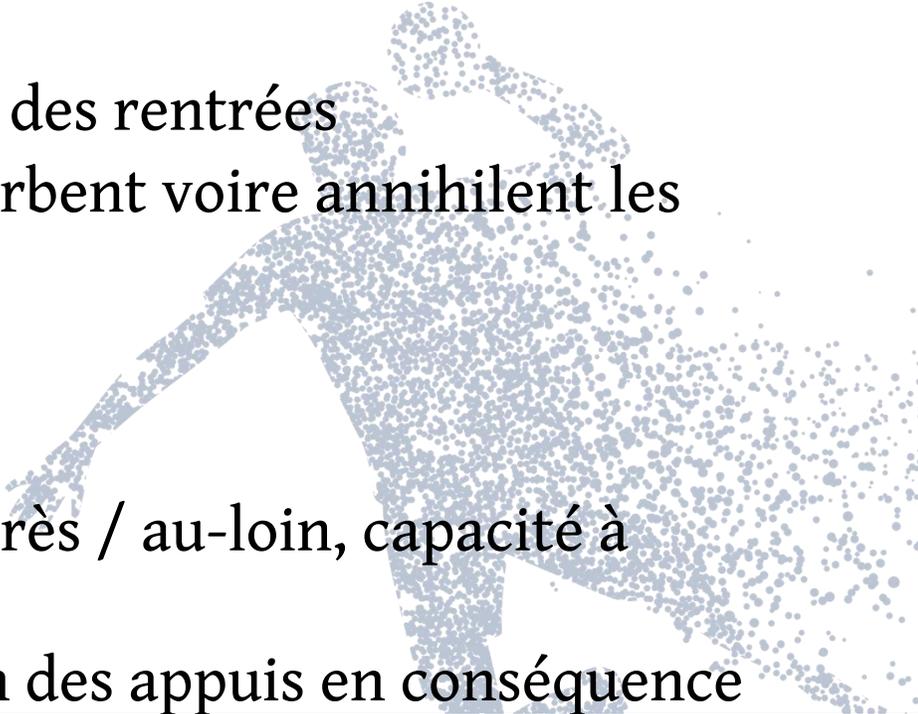


- Pour ne pas se faire battre, il nous faudra alors :
 - Impacter / Toucher le porteur de balle pour ralentir / freiner la circulation du ballon
 - Contourner le(s) pivot(s) mais ne pas se faire bloquer
 - Gérer les situations de sous-nombre par l'utilisation de montées inversées

- Utiliser notre pivot pour freiner ce déplacement = couper la défense en 2



QUELQUES EVOLUTIONS ET PERSPECTIVES

- Constat d'une lecture plus complexe des systèmes et dispositifs à Haut-niveau -> en lien avec les compétences individuelles en attaque
 - Mixité dans les systèmes initiaux, passage d'un système à l'autre durant la même séquence
 - Gestion plus singulière du jeu autour du pivot, des rentrées
 - Montées inversées et compensations qui perturbent voire annihilent les avantages acquis par l'attaque
 - Sur la formation du joueur en attaque :
 - Disponibilité du ballon permanente (passe auprès / au-loin, capacité à décaler / renverser à tout moment)
 - Lecture des avantages plus fine -> organisation des appuis en conséquence
- 

QUESTIONS ?

Merci de votre attention

