Titre à Finalité Professionnelle de niveau IV
Educateur de Handball

INSTITUT FORMATION EMPLOI LIGUE BRETAGNE

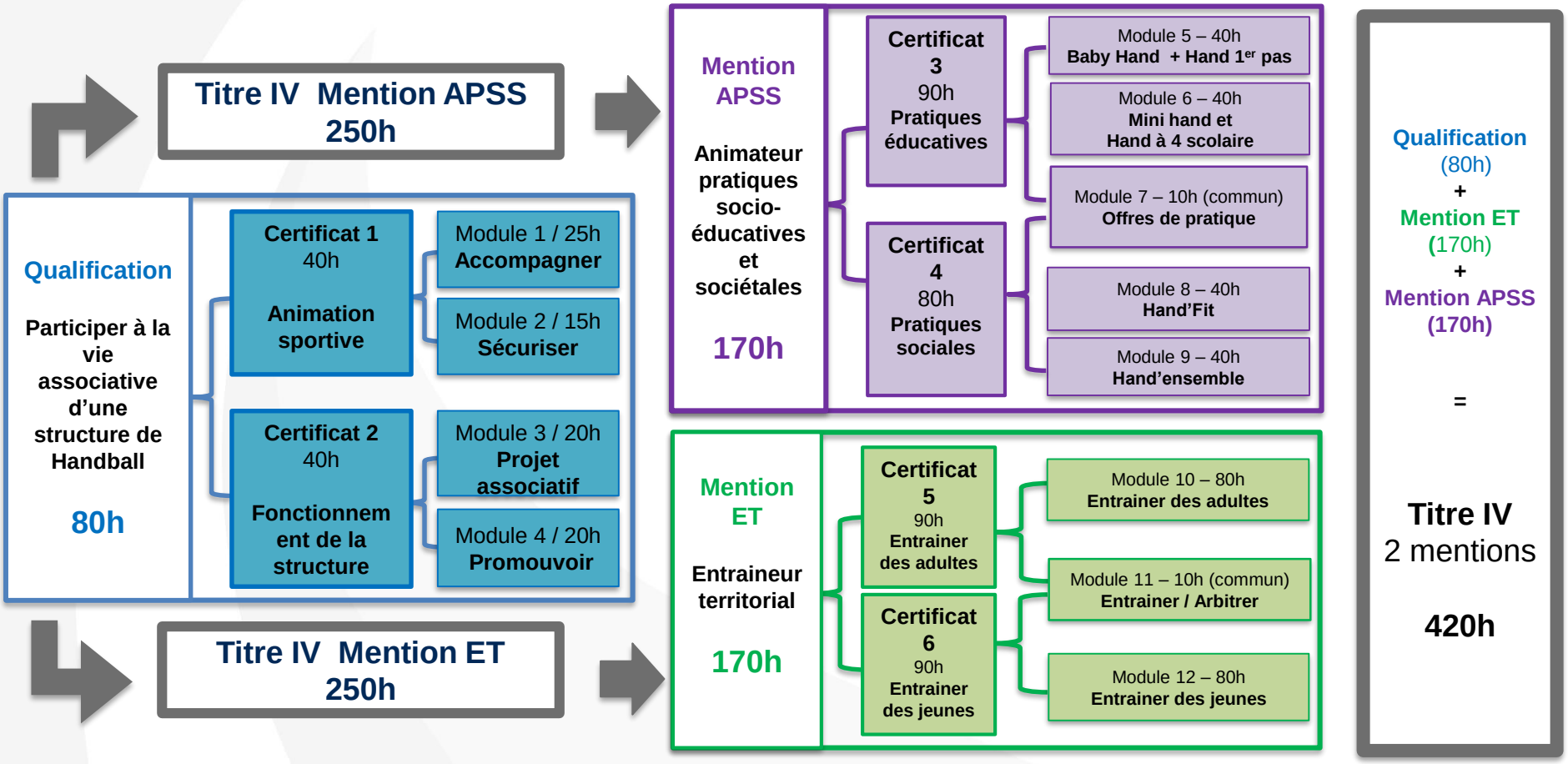
Architecture et contenus de formation

2022-2023

Version 10 avril 2022

LIGUE BRETAGNE FFHANDBALL

EDUCATEUR DE HANDBALL TFP de Niveau IV



MODULES COMPLEMENTAIRES TFP de Niveau IV

- Valence Vivre Ensemble
  - Agir pour prévenir et traiter les comportements déviants **20h**
- Valence Professionnelle
  - Outils bureautiques (NTCI) et digitaux **20h**
  - Développer son avenir professionnel **20h**
- Valence Scolaire
  - Intervention en milieu scolaire **20h**
- Valence Arbitrage
  - Faire vivre une école d'arbitrage **15h**
- Valence Formation de cadres
  - Animateur de formation **27h**

MODULES COMPLEMENTAIRES OBLIGATOIRES 60h

MODULES COMPLEMENTAIRES au CHOIX 62h

RENFORCEMENTS

TFP de Niveau IV

Mention
Entraineur Territorial

- Utilisation de l'outil vidéo au service de l'entrainement **20h**
- Préparation de l'athlète **30h**
- Intégration du GB au sein d'une séance **25h**
- PPP Préparation Physique Préventive **20h**

RENFORCEMENTS au CHOIX 95h

Volume horaire parcours TFP de Niveau IV en apprentissage

TFP IV : 420 heures

PIF 18 heures + Certification 5 heures : 23 heures

MODULES COMPLEMENTAIRES OBLIGATOIRES : 60 heures

RENFORCEMENTS et MODULES COMPLEMENTAIRES au CHOIX : 177 heures

536 heures minimum

Qualification : Participer à la vie associative d'une structure de handball

BLOC 1
Contribuer à l'Animation sportive de la structure 40H (M1 + M2)

Module 1
Accompagner les pratiquants 25H

Présentiel : 21h : 3 jours

Il accompagne les pratiquants en sécurité (0I 1)

- **Il prend en charge un groupe avant, pendant et après une activité de handball A1**
  - Situer son rôle et sa mission au sein de sa structure A1C1
  - Organiser la mise en œuvre d'une activité de handball avant, pendant et après A1C2
- **Il accueille et entretient une vie de groupe A2**
  - Accueillir les différents publics de la structure (pratiquants, accompagnants, parents, officiels, arbitres) A2C1
- **Il gère et accomplit les formalités réglementaires et administratives de l'organisation d'une équipe en compétition A3**
  - Utiliser efficacement les outils de gestion administrative d'une équipe en compétition A3C1

Qualification : Participer à la vie associative d'une structure de handball

BLOC 1
Contribuer à l'Animation sportive de la structure 40H (M1 + M2)

Module 1
Accompagner les pratiquants 25H

Présentiel : 21h : 3 jours

Il accompagne les pratiquants en sécurité OI1

- **Il anime des séances A4**
  - Apporter des conseils adaptés lors d'une compétition ou d'une activité non compétitive A4C1
  - Utiliser des ressources pédagogiques existantes pour animer des séances A4C2
  - Faire respecter les formes de jeu définies par le responsable de l'équipe A4C3
  - Utiliser les fondamentaux du handball pour favoriser l'activité des pratiquants A4C4
  - Valoriser les différents rôles des acteurs du jeu, valoriser la réussite et relativiser les erreurs pour alimenter les motivations A4C5
  - Animer en faisant respecter les règles du jeu et du fair-play A4C6
  - Soutenir le juge arbitre en maintenant un climat favorable au déroulement des rencontresA4C7

- **Il favorise l'accès et l'engagement dans la fonction Juge Arbitre Jeune A5**
  - Motiver et fidéliser le juge arbitre jeune dans son activité A5C1

Qualification : Participer à la vie associative d'une structure de handball

BLOC 1
Contribuer à l'Animation sportive de la structure 40H (M1 + M2)

Module 2
Assurer l'intégrité et la sécurité des pratiquants sur et en dehors du terrain 15H

Présentiel : 14h : 2 jours

Il assure l'intégrité et la sécurité des pratiquants sur et en dehors du terrain (OI 2)

- **Il instaure et veille au maintien d'une ambiance saine et sereine A6**
  - Faire respecter les règles du bien vivre ensemble (charte, règlement intérieur etc.) A6C1

- **Il garantit une pratique en sécurité A7**
  - Garantir la sécurité individuelle et collective sur et en dehors du terrain A7C1
  - Aménager l'environnement permettant une pratique en sécurité A7C2
  - Prévenir et gérer les situations dans lesquelles sa responsabilité peut être engagée (Responsabilité civile et pénale) A7C3

- **Il promeut l'éthique, les valeurs de la république et les vertus du handball A8**
  - Promouvoir en toute circonstance les principes d'éthique du sport et les valeurs de la République A8C1

- **Il prévient, repère et signale les comportements déviants A9**
  - Prévenir et gérer les conflits A9C1
  - Agir en cas d'incidents/ accidents/de comportement déviant A9C2

Qualification : Participer à la vie associative d'une structure de handball

BLOC 1
Contribuer à l'Animation sportive de la structure 40H (M1 + M2)

Certification 1 Bloc 1
Module 1 + Module 2

Modalités d'évaluation :

- Le candidat participe à un entretien de 20 mn maximum en présence de 2 évaluateurs qui porte sur les éléments liés à l'accueil, l'encadrement, l'animation, et l'organisation d'une activité de handball en sécurité

Critères d'évaluation :

- Évoque son statut au sein de l'organigramme de la structure et sa mission
- Décrit les différentes étapes clés de l'organisation et la mise en œuvre d'une activité
- Décrit l'utilisation d'un outil de gestion
- Fait référence à des ressources pédagogiques fédérales
- Décrit les éléments clés de sécurité à mettre en œuvre
- Répond à une problématique mettant en jeu la responsabilité civile et pénale
- Évoque la conduite à tenir adaptée

Qualification : Participer à la vie associative d'une structure de handball

BLOC 2
Contribuer au fonctionnement de la structure 40H (M3 + M4)

Module 3
Participer à l'élaboration et la gestion du projet associatif 20H

Présentiel : 20h : 3 jours

Il participe à l'élaboration et la gestion du projet associatif (0I 1)

- **Il participe avec les dirigeants du club à l'élaboration du projet associatif de sa structure A1**
  - Appliquer les grandes étapes de la méthodologie de projet (diagnostic, objectifs, plan d'actions, moyens mobilisés, budget, indicateurs d'évaluation) pour nourrir le projet de la structure A1C1

- **Il contribue à la gestion administrative de sa structure en prenant en compte les statuts et règlements de la vie associative, sportive et fédérale A2**
  - Utiliser les outils informatiques fédéraux de gestion des clubs (Webmail, Gest'Hand, Ihand) A2C1
  - Se référer aux textes réglementaires (loi 1901, code du sport, règlements fédéraux, responsabilité civile et pénale) et de l'appliquer dans le cadre de sa structure A2C2

Qualification : Participer à la vie associative d'une structure de handball

BLOC 2
Contribuer au fonctionnement de la structure 40H (M3 + M4)

Module 3
Participer à l'élaboration et la gestion du projet associatif 20H

Présentiel : 20h : 3 jours

Il participe à l'élaboration et la gestion du projet associatif (0I 1)

- **Il participe à la conduite et au suivi de projets au sein de sa structure A3**
  - Réaliser une action en s'appuyant sur la méthodologie de projet A3C1
  - Utiliser certains NTIC pour rédiger son projet A3C2
  - Elaborer un budget simple A3C3
  - Elaborer un dossier de subvention A3C4

- **Il mobilise des ressources humaines pour conduire la mise en œuvre du projet, des actions, activités ou tâches de sa structure A4**
  - Identifier et impliquer des bénévoles au service de son projet A4C1
  - Prendre la parole avec aisance et argumenter ses choix A4C2

- **Il mobilise les acteurs de son environnement pour mener à bien ses projets A5**
  - Nouer des partenariats avec des acteurs de son environnement A5C1

Qualification : Participer à la vie associative d'une structure de handball

BLOC 2
Contribuer au fonctionnement de la structure 40H (M3 + M4)

Module 4
Valoriser et promouvoir les activités 20H

Présentiel : 14h : 2 jours

Il valorise et promeut les activités de la structure (OI 2)

- **Il utilise les différentes offres de pratique et services de la structure pour contribuer à développer le modèle économique A6**
  - Contribuer à la conception et la conduite d'actions de développement, événementielles ou de promotion A6C1
  - Prospecter de nouveaux secteurs pour diversifier ses ressources financières A6C2
  - EC de proposer ses activités et services aux différents partenaires de son environnement pour capter de nouveaux publics A6C3

Qualification : Participer à la vie associative d'une structure de handball

BLOC 2
Contribuer au fonctionnement de la structure 40H (M3 + M4)

Module 4
Valoriser et promouvoir les activités 20H

Présentiel : 14h : 2 jours

Il valorise et promeut les activités de la structure (OI 2)

- **Il mobilise les services des instances fédérales au service de ses projets A7**
  - Se situer dans son environnement et cibler les interlocuteurs privilégiés A7C1
- **Il communique sur les projets auquel il participe A8**
  - Créer et diffuser des outils de communication pour promouvoir ses projets A8C1
  - Valoriser les actions par les réseaux sociaux A8C2
- **Il entretient des relations avec les différents partenaires de la structure A9**
  - Rendre compte des résultats des projets et actions A9C1

Qualification : Participer à la vie associative d'une structure de handball

BLOC 2
Contribuer au fonctionnement de la structure 40H (M3 + M4)

Certification 2 Bloc 2
Module 1 + Module 2

Modalités d'évaluation :

- Le candidat présentera, sur le support de son choix, une action en lien avec le projet associatif de sa structure d'alternance (10' maximum) suivi d'un entretien de 15' maximum portant sur la mise en œuvre de l'action en présence de 2 évaluateurs

Critères d'évaluation :

- Décrit l'utilisation d'un outil de fédéral de gestion des clubs
- Connaît les principaux textes règlementaires et sait où les trouver
- Présente et décrit son action de façon structurée et cohérente
- Présente un budget équilibré en recettes et dépenses évoquant les principaux postes en relation avec l'action
- Présente succinctement et clairement son action en la justifiant au regard du projet de la structure.
- Évoque les partenaires de l'action et la raison de leur participation
- Argumente le coût de la pratique ou du service lié à l'action
- Évoque un outil de communication et son intérêt dans le cadre de l'action

Mention Animateur de pratiques socio-éducatives et sociétales

Module 7

Agir dans différents milieux socio-éducatifs et sociétaux 10H

100 % distanciel :

Il agit dans différents milieux socio-éducatifs (OI 1)

- **Il met en place des pratiques et anime des séances dans le temps scolaire en sécurité A1**
  - Adapter sa pratique et ses animations au projet éducatif du milieu scolaire A1C1
  - Adapter le matériel pédagogique au contexte scolaire A1C2
  - Identifier et de s'appuyer sur les acteurs clés du milieu scolaire A1C3

- **Il met en place des pratiques et anime des séances en Quartier Politique de la Ville au sein de différentes structures A2**
  - Adapter sa pratique et ses animations au projet éducatif des QPV A2C1
  - Adapter le matériel pédagogique au contexte QPV A2C2
  - Identifier et de s'appuyer sur les acteurs clés du milieu QPV A2C3

Mention Animateur de pratiques socio-éducatives et sociétales

Module 7
Agir dans différents milieux socio-éducatifs et sociétaux 10H

100 % distanciel

Il agit dans différents milieux socio-éducatifs (OI 1)

- **Il met en place des pratiques et anime des séances en temps péri et extrascolaire au sein de différentes structures A3**
  - Adapter sa pratique et ses animations au projet éducatif des structures périscolaires A3C1
  - Adapter le matériel pédagogique au contexte des structures périscolaires A3C2
  - Identifier et s'appuyer sur les acteurs clés des structures périscolaires A3C3

- **Il met en place des pratiques et anime des séances dans le milieu médico-social A4**
  - Adapter sa pratique et ses animations au projet éducatif des structures médico-sociales A4C1
  - Adapter le matériel pédagogique au contexte des structures médico-sociales A4C2
  - Identifier et de s'appuyer sur les acteurs clés des structures médico-sociales A4C3

- **Il met en place des pratiques et anime des séances dans le milieu entrepreneurial A5**
  - Adapter sa pratique et ses animations au projet éducatif du milieu entrepreneurial A5C1
  - Adapter le matériel pédagogique au contexte du milieu entrepreneurial A5C2
  - Identifier et de s'appuyer sur les acteurs clés du milieu entrepreneurial A5C3

Mention Animateur de pratiques socio-éducatives et sociétales

BLOC 3
Animer des pratiques socio-éducatives en sécurité 40H (M5 + M6 + M7)

Module 5
Animer la pratique Baby Hand et 1ier Pas 40H

Présentiel : 28h : 4 jours

Il anime la pratique Baby Hand et/ou Hand 1er Pas en sécurité (OI 2)

- **Il met en place un projet «Baby Hand» et/ou handball 1er pas au sein du club A6**
  - Utiliser les orientations fédérales du concept Baby Hand et Handball 1er pas A6C1
  - Définir une stratégie de développement et proposer un programme d'actions au service du projet Baby Hand Handball 1er pas A6C2

- **Il met en place la pratique Baby Hand et/ou Handball 1er pas au sein du club A7**
  - Communiquer sur le projet Baby Hand et Handball 1er pas au sein du club et à l'extérieur en l'intégrant au projet associatif du club A7C1
  - Appliquer les conditions règlementaires et matérielles de sécurité pour les pratiquants A7C2

Mention Animateur de pratiques socio-éducatives et sociétales

BLOC 3
Animer des pratiques socio-éducatives en sécurité 40H (M5 + M6 + M7)

Module 5
Animer la pratique Baby Hand et 1ier Pas 40H

Présentiel : 28h : 4 jours

Il anime la pratique Baby Hand et/ou Hand 1er Pas en sécurité (OI 2)

- **Il conçoit et anime des séances de pratique Baby Hand et/ou Handball 1er pas A8**
  - Construire des séances Baby Hand et Handball 1er pas adaptées à l'environnement et au développement de l'enfant de 3 à 5 ans et 6 à 8 ans A8C1
  - Construire sa séance en exploitant différentes ressources pédagogiques A8C2
  - Générer de l'activité pour tous les participants A8C3
  - Utiliser des ateliers, situations et/ou règles pour développer de l'intérêt et du dynamisme A8C4
  - Utiliser en alternance le matériel approprié aux différentes situations pédagogiques mises en place A8C5

Mention Animateur de pratiques socio-éducatives et sociétales

BLOC 3
Animer des pratiques socio-éducatives en sécurité 40H (M5 + M6 + M7)

Module 5
Animer la pratique Baby Hand et 1ier Pas 40H

Présentiel : 28h : 4 jours

Il anime la pratique Baby Hand et/ou Hand 1er Pas en sécurité (OI 2)

- **Il développe l'implication des parents à l'activité A9**
  - Créer un climat bienveillant favorisant le bien-être, plaisir et le vivre ensemble A9C1
  - Associer les parents dans certaines taches de la séance A9C2
  - Déléguer tout ou partie d'une activité (groupe d'expression, sorties etc...) aux parents A9C3
  - Valoriser au sein du club comme à l'extérieur l'implication des parents A9C4

- **Il favorise l'émergence de projets, d'initiatives portées par les parents en lien ou autour de l'activité A10**
  - Recenser, d'identifier les compétences pro ou « annexes » des parents réutilisables dans l'activité A10C1
  - Créer un lieu d'expression et d'échanges prenant en compte les propositions des parents A10C2
  - Identifier et d'associer les réseaux de partenaires « expert » pour les faire intervenir A10C3
  - Mettre en place les activités « validées » par le comité ou groupe de parents A10C4

Mention Animateur de pratiques socio-éducatives et sociétales

BLOC 3
Animer des pratiques socio-éducatives en sécurité 40H (M5 + M6 + M7)

Module 6
Anime la pratique Minihand et Hand à 4 40H

Présentiel : 28h : 4 jours

Il anime la pratique Minihand et/ou Hand à 4 en sécurité (OI 3)

- **Il met en place un projet Minihand et/ou Hand à 4 au sein de la structure A11**
  - Utiliser les orientations fédérales du concept Minihand et Hand à 4 A11C1
  - Définir une stratégie de développement et proposer un programme d'actions au service du projet Minihand et Hand à 4 A11C2

- **Il met en place la pratique Minihand et/ou Hand à 4 au sein la structure A12**
  - Communiquer sur le Minihand et Hand à 4 au sein du club et à l'extérieur en l'intégrant au projet associatif du club A12C1
  - Appliquer les conditions règlementaires et matérielles de sécurité pour les pratiquants A12C2

Mention Animateur de pratiques socio-éducatives et sociétales

BLOC 3
Animer des pratiques socio-éducatives en sécurité 40H (M5 + M6 + M7)

Module 6
Anime la pratique Minihand et Hand à 4 40H

Présentiel : 28h : 4 jours

Il anime la pratique Minihand et/ou Hand à 4 en sécurité (OI 3)

- **Il conçoit et anime des séances de pratique Minihand et/ou Hand à 4 A13**
  - Construire des séances Minihand et Hand à 4 adaptées à l'environnement et au développement de son public A13C1
  - Construire sa séance en exploitant différentes ressources pédagogiques A13C2
  - Générer de l'activité pour tous les participants A13C3
  - Utiliser des ateliers, situations et/ou règles pour développer de l'intérêt et du dynamisme A13C4
  - Utiliser en alternance le matériel approprié aux différentes situations pédagogiques mises en place A13C5

Mention Animateur de pratiques socio-éducatives et sociétales

BLOC 3
Animer des pratiques socio-éducatives en sécurité 40H (M5 + M6 + M7)

Module 6
Anime la pratique Minihand et Hand à 4 40H

Présentiel : 28h : 4 jours

Il anime la pratique Minihand et/ou Hand à 4 en sécurité (OI 3)

- **Il développe l'implication des parents à l'activité A14**
  - Créer un climat bienveillant favorisant le bien-être, plaisir et le vivre ensemble A14C1
  - Associer les parents dans certaines taches de la séance A14C2
  - Déléguer tout ou partie d'une activité (groupe d'expression, sorties etc...) aux parents A14C3
  - Valoriser au sein du club comme à l'extérieur l'implication des parents A14C4

- **Il favorise l'émergence de projets, d'initiatives portées par les parents en lien ou autour de l'activité A15**
  - Recenser, d'identifier les compétences pro ou « annexes » des parents réutilisables dans l'activité A15C1
  - Créer un lieu d'expression et d'échanges prenant en compte les propositions des parents A15C2
  - Identifier et d'associer les réseaux de partenaires « expert » pour les faire intervenir A15C3
  - Mettre en place les activités « validées » par le comité ou groupe de parents A15C4

Mention Animateur de pratiques socio-éducatives et sociétales

BLOC 3
Animer des pratiques éducatives en sécurité 40H (M5 + M6 + M7)

Certification 3 Bloc 3
Module 5 + Module 6 + Module 7

Modalités d'évaluation :

- Le candidat formalise projet pédagogique incluant un cycle de 6 séances minimum sur une activité et dans l'environnement de son choix et le transmet aux 2 évaluateurs un mois avant l'épreuve pédagogique.
- Le candidat anime, dans sa structure d'alternance, une séance, extraite de son cycle, de 45' à 60'maximum avec 8 pratiquants minimum suivi un entretien de 30' maximum en présence de 2 évaluateurs permettant au candidat de justifier ses choix.

Mention Animateur de pratiques socio-éducatives et sociétales

BLOC 3
Animer des pratiques éducatives en sécurité 40H (M5 + M6 + M7)

Certification 3 Bloc 3
Module 5 + Module 6 + Module 7

Critères d'évaluation :

- Justifie la cohérence de son projet dans le contexte de son intervention
- Décrit les acteurs clés du milieu dans lequel il intervient
- Décrit les intérêts et objectifs de la pratique au regard du projet fédéral
- Décrit les éléments clés de sécurité et de réglementation et les points de vigilance liées à la pratique proposée
- Décrit et justifie ses séances au regard du public et du milieu dans lequel il intervient
- Fait référence à des ressources pédagogiques fédérales
- Met en activité l'ensemble des participants
- Utilise une organisation de l'espace et du temps et des méthodes pédagogiques qui génèrent de l'activité, du dynamisme et de l'intérêt
- Utilise du matériel adapté et nécessaire aux situation
- Décrit les intérêts et objectifs de la pratique utilisé
- Décrit les éléments clés de sécurité et de réglementation et les points de vigilance liées à la pratique proposée
- Décrit et justifie ses séances au regard du public et du milieu dans lequel il intervient
- Fait référence à des ressources pédagogiques fédérales
- Met en activité l'ensemble des participants
- Utilise une organisation de l'espace et du temps et des méthodes pédagogiques qui génèrent de l'activité, du dynamisme et de l'intérêt
- Utilise du matériel adapté et nécessaire aux situations

Mention Animateur de pratiques socio-éducatives et sociétales

BLOC 4
Animer des pratiques sociales en sécurité 40H (M1 + M2 + M3)

Module 8
Anime la pratique Hand'Fit : sport santé 40H

Présentiel : 28h : 4 jours

Il anime la pratique Hand'Fit sport santé en sécurité (OI 2)

- **Il met en place un projet « Sport et Santé » au sein du club A6**
  - Construire un projet hand santé en lien avec les directives de l'Organisation Mondiale de la Santé, de l'Etat, du mouvement sportif et les orientations fédérales A6C1
  - Définir une stratégie de développement et proposer un programme d'actions au service du projet sport santé en cohérence avec le projet associatif A6C2

- **Il met en place la pratique Hand'Fit au sein de la structure A7**
  - Appliquer les conditions règlementaires et matérielles de sécurité pour les pratiquants A7C1
  - Communiquer sur le Hand'Fit au sein du club et à l'extérieur en l'intégrant au projet associatif du club A7C2

Mention Animateur de pratiques socio-éducatives et sociétales

BLOC 4
Animer des pratiques sociales en sécurité 40H (M1 + M2 + M3)

Module 8
Anime la pratique Hand'Fit : sport santé 40H

Présentiel : 28h : 4 jours

Il anime la pratique Hand'Fit sport santé en sécurité (OI 2)

- **Il conçoit et anime des séances de pratique Hand'Fit A8**
  - Construire sa séance en exploitant différentes ressources pédagogiques A8C1
  - Proposer et adapter des exercices en fonction des besoins et des capacités du public A8C2
  - Utiliser un matériel adapté dans chacune des 5 phases de la séance A8C3
  - Générer de l'activité pour tous les participants A8C4
  - Utiliser différentes situations dans chacune des 5 phases de l'activité pour développer de l'intérêt et du dynamisme A8C5

- **Il conseille et accompagne le public dans une démarche de pratique physique et sportive de santé A9**
  - Créer un climat bienveillant favorisant le bien-être, plaisir et le vivre ensemble A9C1
  - Avoir une action de prévention et de conseil auprès du pratiquant de façon individuelle et/ou collective A9C2
  - Utiliser des outils pour aider le pratiquant à évaluer ses progrès dans le cadre de sa vie quotidienne A9C3

Mention Animateur de pratiques socio-éducatives et sociétales

BLOC 4
Animer des pratiques sociales en sécurité 40H (M1 + M2 + M3)

Module 9
Anime la pratique Hand'ensemble : handball et handicap 40H

Présentiel : 35h : 5 jours

Il anime la pratique Hand'ensemble handball et handicap en sécurité (OI 3)

- **Il met en place un projet « Sport et Handicap » au sein de la structure A10**
  - Construire un projet hand et handicap en lien avec les directives de l'Etat, du mouvement sportif et les orientations fédérales A10C1
  - Définir une stratégie de développement et proposer un programme d'actions au service du projet sport et handicap en cohérence avec le projet associatif A10C2

- **Il met en place la pratique Hand'ensemble au sein de la structure A11**
  - Appliquer les conditions réglementaires et matérielles de sécurité pour les pratiquants A11C1
  - Communiquer sur le Hand'ensemble au sein du club et à l'extérieur en l'intégrant au projet associatif du club A11C2

Mention Animateur de pratiques socio-éducatives et sociétales

BLOC 4
Animer des pratiques sociales en sécurité 40H (M1 + M2 + M3)

Module 9
Anime la pratique Hand'ensemble : handball et handicap 40H

Présentiel : 35h : 5 jours

Il anime la pratique Hand'ensemble handball et handicap en sécurité (OI 3)

- **Il conçoit et anime des séances de pratique Hand'ensemble A12**
  - Construire sa séance en exploitant différentes ressources pédagogiques A12C1
  - Proposer et d'adapter des exercices en fonction des besoins et des capacités du public A12C2
  - Utiliser un matériel adapté aux spécificités du public et de l'activité A12C3
  - Générer de l'activité pour tous les participants A12C4
  - Utiliser des ateliers, situations et/ou règles pour développer de l'intérêt et du dynamisme A12C5

- **Il conseille et accompagne le public dans une démarche de pratique physique, sportive et psycho-sociale A13**
  - Créer un climat bienveillant favorisant, l'inclusion, la mixité, le bien-être, le plaisir et le vivre ensemble A13C1
  - Aider le pratiquant à évaluer ses progrès et ses difficultés A13C2

Mention Animateur de pratiques socio-éducatives et sociétales

BLOC 4
Animer des pratiques sociales en sécurité 40H (M7 + M8 + M9)

Certification 4 Bloc 4
Module 7 + Module 8 + Module 9

Modalités d'évaluation :

- Le candidat adressera aux 2 évaluateurs , au moins 1 mois avant la date de l'évaluation, un document relatant une expérience conduite dans l'activité de son choix (Handfit ou Handensemble). Le jour de l'évaluation, le candidat présente une séance en présence de 2 évaluateurs dans l'activité choisie et anime un extrait de celle-ci choisi par le jury de 20' maximum. La séquence d'animation est suivie d'un entretien de 30' maximum portant sur le document

Mention Animateur de pratiques socio-éducatives et sociétales

BLOC 4
Animer des pratiques sociales en sécurité 40H (M7 + M8 + M9)

Certification 4 Bloc 4
Module 7 + Module 8 + Module 9

Critères d'évaluation :

- Justifie la cohérence de son projet dans le contexte de son intervention
- Décrit les acteurs clés du milieu dans lequel il intervient
- Décrit les intérêts et objectifs de la pratique au regard des directives et orientations des acteurs du sport santé
- Décrit les éléments clés de sécurité et de réglementation et les points de vigilance liées à la pratique proposée
- Fait référence à des ressources pédagogiques fédérales
- Décrit et justifie ses séances au regard du public et du milieu dans lequel il intervient
- Utilise du matériel adapté et nécessaire aux situations
- Met en activité l'ensemble des participants
- Utilise une organisation de l'espace et du temps et des méthodes pédagogiques qui génèrent de l'activité, du dynamisme et de l'intérêt

Mention Animateur de pratiques socio-éducatives et sociétales

BLOC 4
Animer des pratiques sociales en sécurité 40H (M7 + M8 + M9)

Certification 4 Bloc 4
Module 7 + Module 8 + Module 9

Critères d'évaluation :

- Favorise la relation interpersonnelle, fait respecter les règles de vie et les valeurs de la structure au sein de la séance
- Décrit les intérêts et objectifs de la pratique au regard des directives et orientations des acteurs du sport et handicap
- Décrit les éléments clés de sécurité et de réglementation et les points de vigilance liées à la pratique proposée
- Fait référence à des ressources pédagogiques fédérales
- Décrit et justifie ses séances au regard du public et du milieu dans lequel il intervient
- Utilise du matériel adapté et nécessaire aux situations
- Met en activité l'ensemble des participants
- Utilise une organisation de l'espace et du temps et des méthodes pédagogiques qui génèrent de l'activité, du dynamisme et de l'intérêt
- Favorise la relation interpersonnelle, fait respecter les règles de vie et les valeurs de la structure au sein de la séance

Mention Entraineur Territorial

Module 11
Entrainer des joueurs/arbitres et arbitres/joueurs 10H

Présentiel : 7h : 1 jour

Il entraine des arbitres/joueurs et des joueurs/arbitres en sécurité (OI 1)

- **Il prépare et organise son action d'animation dans le cadre du projet associatif du club en faisant référence aux contenus fédéraux A1**
  - Situer son rôle et son action dans le cadre du projet de l'école d'arbitrage A1C1
  - Proposer des situations adaptées à la formation de l'arbitre dans le contexte de l'entraînement A1C2

- **Il motive et fidélise l'arbitre débutant A2**
  - Développer la confiance de l'arbitre en l'encourageant dans ses prises de décision A2C1
  - Développer des discours positifs en faisant émerger les points forts et en adaptant les conseils A2C2

- **Il développe l'activité du joueur-arbitre / arbitre-joueur lors de séquences d'entraînement A3**
  - Mettre en place des situations de jeu favorisant l'apprentissage de l'arbitre par la compréhension du jeu A3C1
  - Mettre en place des situations de jeu favorisant la compréhension de la règle chez le joueur A3C2

- **Il évalue son action de formation A4**
  - Construire des outils d'évaluation adaptés à la formation de l'arbitre A4C1

Mention Entraineur Territorial

BLOC 5
Entrainer des adultes en compétition 80H (M10 + M11)

Module 10
Entrainer des adultes 80H

Présentiel : 70h : 10 jours

Il entraine des adultes (OI 2)

- **Il contribue à la conception des projets d'entrainement au regard du projet sportif du club A5**
  - Evaluer le niveau de pratique et les compétences des joueurs A5C1
  - Proposer des objectifs cohérents et organisés dans le temps A5C2

- **Il conçoit des séances de HB qui sollicitent les différentes dimensions de l'activité du joueur A6**
  - Construire et mettre en œuvre des entrainements respectant les notions de progressivité A6C1
  - Appliquer les conditions réglementaires et matérielles de sécurité pour les pratiquants A6C2
  - Intégrer dans ses séances des temps de préparation physique qu'il organise dans le temps A6C3
  - Proposer des situations de motricité générale et spécifique adaptées au niveau de pratique A6C4
  - Construire sa séance en exploitant différentes ressources pédagogiques A6C5

Mention Entraineur Territorial

BLOC 5
Entrainer des adultes en compétition 80H (M10 + M11)

Module 10
Entrainer des adultes 80H

Présentiel : 70h : 10 jours

Il entraine des adultes (OI 2)

- **Il met en œuvre des séances d'entrainement adaptées au niveau de performance A7**
  - Créer et maintenir un climat motivationnel A7C1
  - Animer les situations en faisant respecter les consignes de fonctionnement et de réalisation A7C2
  - Générer, maintenir du dynamisme et proposer des alternances dans la séance A7C3
  - Observer, analyser les performances de son équipe permettant le progrès des joueurs et de l'équipe A7C4
  - Prendre en compte le gardien de but et proposer des contenus et remédiations adaptées A7C5

- **Il manage une équipe adulte en compétition A8**
  - Utiliser des outils simples d'observation A8C1
  - Communiquer à ses joueurs des éléments pertinents sur le jeu de son équipe et des adversaires A8C2
  - Prendre en compte la dimension arbitrale de l'activité A8C3

Mention Entraineur Territorial

BLOC 5
Entrainer des adultes en compétition 80H (M10 + M11)

Certificat 5 BLOC 5
Module 10 + Module 11

Modalités de certification :

- Le candidat adressera aux 2 évaluateurs , au moins 1 mois avant la date de l'évaluation, un document formalisant le projet d'entrainement de son groupe ainsi qu'un cycle de 6 séances. Un entretien de 30' maximum avec les 2 évaluateurs permettra au candidat de présenter son analyse (10' maximum) et de répondre aux questions de ceux-ci (20' maximum)

Critères d'évaluation :

- Justifie le choix de la situation
- Évoque l'outil ou la méthode d'évaluation
- Formule les objectifs et les justifie
- Définit des situations et leurs variantes relatives aux objectifs du projet de jeu et les justifie
- Décrit les éléments clés de sécurité et de réglementation et les points de vigilance liées à la protection de l'intégrité du joueur
- Formule et justifie des éléments de PPG et de PPS
- Évoque et justifie des situations relatives aux objectifs du projet de jeu
- Fait référence à des ressources pédagogiques fédérales
- Évoque, décrit et justifie un ou plusieurs outils d'observations

Mention Entraineur Territorial

BLOC 6
Entrainer des jeunes en compétition 80H (M11 + M12)

Module 12
Entrainer des jeunes 80H
Présentiel : 70h : 10 jours

Il entraine des jeunes (OI 2)

- **Il contribue à la conception des projets de formation et de jeu au regard du projet sportif du club A5**
  - Évaluer le niveau de pratique et les compétences des joueurs A5C1
  - Définir des objectifs sportifs et éducatifs et les faire partager A5C2

- **Il prépare une séance en prenant en compte la catégorie d'âge, le niveau de pratique et de performance des joueurs A6**
  - Appliquer les conditions réglementaires et matérielles de sécurité pour les pratiquants A6C1
  - Intégrer dans ses séances des temps de préparation physique qu'il organise dans le temps A6C2
  - Construire et mettre en œuvre des entrainements qui respectent les notions de progressivité A6C3
  - Proposer des situations de motricité générale et spécifique adaptées au niveau de pratique A6C4
  - Construire sa séance en exploitant différentes ressources pédagogiques A6C5

Mention Entraineur Territorial

BLOC 6
Entrainer des jeunes en compétition 80H (M11 + M12)

Module 12
Entrainer des jeunes 80H

Présentiel : 70h : 10 jours

Il entraine des jeunes (OI 2)

- **Il met en œuvre des séances d'entrainement adaptées à la catégorie A7**
  - Générer, maintenir du dynamisme et proposer des alternances dans la séance A7C1
  - Veiller au respect de l'intégrité physique de ces pratiquants lors des situations A7C2
  - Observer les joueurs et proposer des situations favorisant le progrès de tous A7C3
  - Utiliser les règlements et l'aménagement du milieu pour favoriser l'apprentissage A7C4
  - Sensibiliser les jeunes joueurs au poste de gardien de but A7C5
  - Mettre en œuvre des situations de duel gardien de but/Tireur adaptées au niveau de jeu des joueurs A7C6

- **Il manage une équipe en compétition A8**
  - Utiliser des outils simples d'observation A8C1
  - Communiquer à ses joueurs des éléments pertinents sur le jeu de son équipe et des adversaires A8C2
  - Maintenir une organisation garantissant l'implication de tous dans le respect des valeurs A8C3
  - Créer et entretenir un climat motivationnel A8C4

Mention Entraineur Territorial

BLOC 6
Entrainer des jeunes en compétition 80H (M11 + M12)

Module 12
Entrainer des jeunes 80H

Présentiel : 70h : 10 jours

Il entraine des jeunes (OI 2)

- **Il implique différents acteurs à la vie de l'équipe A9**
  - Associer des personnes ressources autour de l'équipe A9C1
  - Déléguer certaines tâches A9C2
  - Valoriser au sein du club comme à l'extérieur l'implication des acteurs A9C3

- **Il participe à la recherche de potentiels et s'implique dans le dispositif de détection A10**
  - Se situer dans la filière de détection et de formation fédérale A10C1
  - Utiliser les critères de détection des joueurs potentiels et les proposer aux instances territoriales A10C2

Mention Entraineur Territorial

BLOC 6
Entrainer des jeunes en compétition 80H (M11 + M12)

Certificat 6 BLOC 6
Module 11 + Module 12

Modalités de certification :

- Le candidat adressera au 2 évaluateurs au moins 1 mois avant la date de l'évaluation, un document formalisant un cycle de formation de 6 séances pour un collectif de jeunes. Dans sa structure d'alternance, le candidat animera une séance de 60' maximum extraite de son cycle de formation suivi d'un entretien de 30' en présence de 2 évaluateurs

Mention Entraineur Territorial

BLOC 6
Entrainer des jeunes en compétition 80H (M11 + M12)

Certificat 6 BLOC 6
Module 11 + Module 12

Critères d'évaluation :

- Justifie le choix de la situation
- Évoque l'outil ou la méthode d'évaluation
- Formule les objectifs et les justifie
- Décrit les éléments clés de sécurité et de réglementation et les points de vigilance liées à la protection de l'intégrité du joueur
- Formule et justifie des éléments de PPG et de PPS
- Justifie le choix de la situation
- Justifie les choix de son cycle de formation
- Définit des situations et leurs variantes relatives aux objectifs du projet de formation et les justifie
- Fait référence à des ressources pédagogiques fédérales
- Utilise une organisation de l'espace et du temps et des méthodes pédagogiques qui génèrent de l'activité, du dynamisme et de l'intérêt
- Gère de le rapport de force de façon pertinente et /ou le fait gérer par l'arbitre
- Justifie l'aménagement de la situation et les consignes données aux pratiquants
- Présence de situations adaptées de duel tireur gardien
- Évoque sa place et son rôle au sein de la filière de détection – formation fédérale ainsi que les principaux critères de détection

Certificat complémentaire

Développer le vivre ensemble et la citoyenneté 80H (M1 + M2)

Module 2

Agir pour prévenir et traiter les comportements déviants 20H

Présentiel : 14H : 2 jours

OI

- **Il contribue à organiser, mettre en place et animer un réseau de veille au sein de la structure destiné à garantir le respect de la charte, du règlement intérieur, de repérer les conflits et les comportements déviants A12**
  - Mettre en place une organisation et un protocole de veille sur les comportements déviants au sein de la structure A12C2

- **Il repère et signale les personnes en situation de souffrance A13**
  - Repérer des éléments clés caractéristiques de comportements indiquant une souffrance A13C1
  - Réagir efficacement pour accompagner une personne en situation de souffrance A13C2

- **Il repère et réagit face à un comportement déviant A14**
  - A14C2- Réagir efficacement face à un comportement déviant A14C2

- **Il contribue à concevoir et animer des circonstances d'information relatives aux faits de déviances potentielles. Il s'appuie pour cela, le cas échéant, sur des acteurs professionnels agréés A15**
  - Informer, transmettre des informations, des textes, des supports A15C1
  - Identifier les acteurs professionnels adaptés aux déviances repérées A15C2

Certificat complémentaire

Développer le vivre ensemble et la citoyenneté 80H (M1 + M2)

Module 2

Agir pour prévenir et traiter les comportements déviants 20H

Présentiel : 14H : 2 jours

OI

- **Il contribue à construire ou promouvoir des outils de prévention A16**
  - Relayer différentes campagnes de prévention mises en œuvre par l'Etat ou des organismes sociaux reconnus A16C2