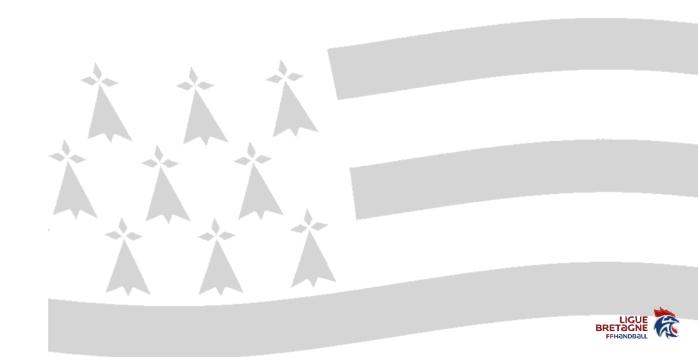
INTERVENTION GB EBH

Les fondamentaux du poste de GB et priorités de formation





SOMMAIRE DE L'INTERVENTION:



- Les fondamentaux du poste de GB
 - Les fondamentaux et comment les hiérarchiser ?
 - Organisation du travail pour le GB en club (Cycles et combien de temps par séance)

- Les interdits du GB Quels repères ? Quelle communication ?
 - Les interdits du GB
 - Exemples vidéo + préconisation



1^{ère} partie



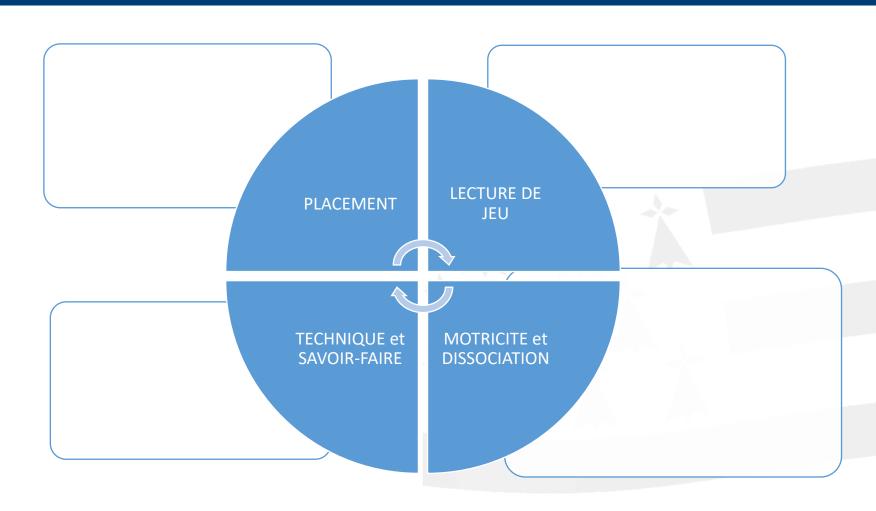
Les fondamentaux du poste de GB

Que signifie les fondamentaux ?

Quels sont les fondamentaux du GB?

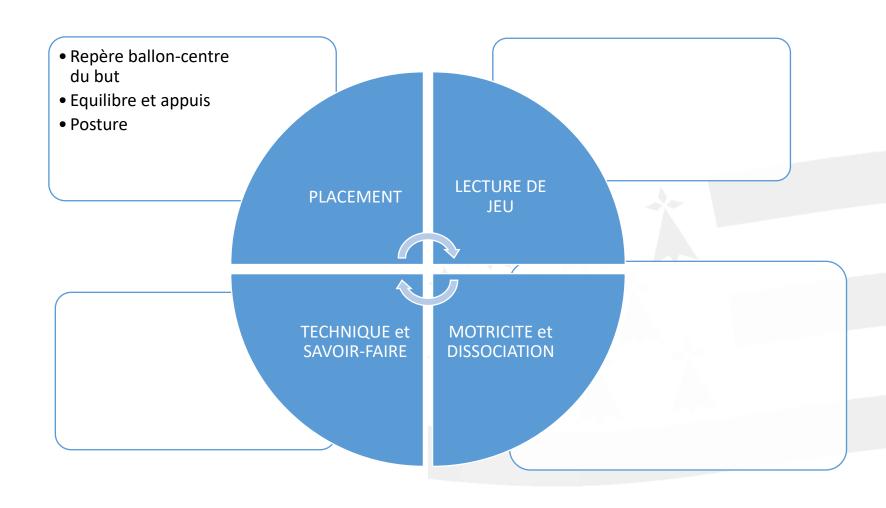






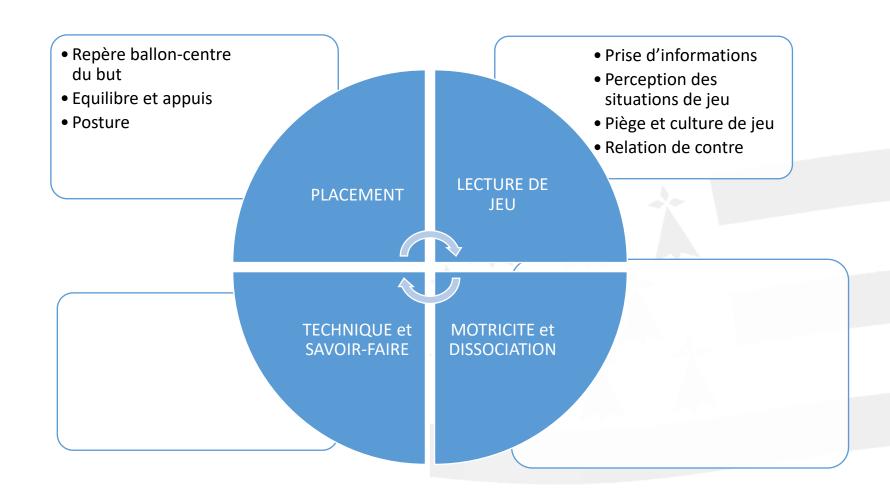






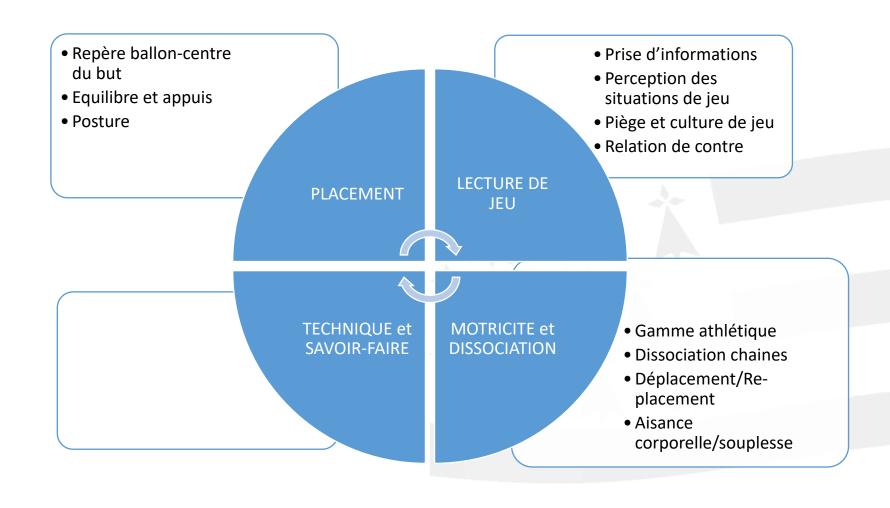






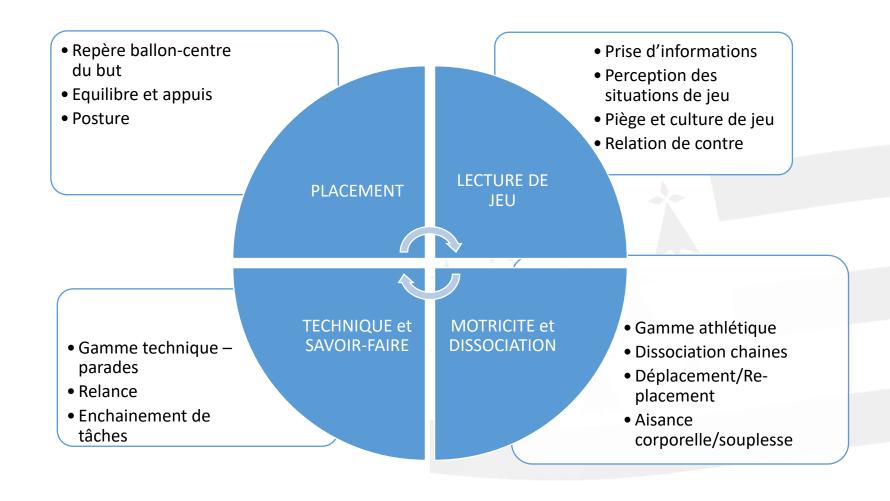














































Planification cycles de travail U15



ATTAQUE

DÉFENSE

GARDIEN

Cycle 1

Organiser le « temps 1 » : Se placer - S'organiser -Percevoir

Se placer pour toucher le PB : Identifier - Monter - Toucher Placement - Déplacement -Pré-parade



Maitriser les duels : Déborder - Esquiver -Enchainer

Contrôler et orienter le PB : Contrôler - Orienter - Changer Maitriser les duels au près : Profondeur - Lecture de bras



Enchainer le Jeu : Croiser - Jouer autour Enchainer les tâches : Orienter - Changer - Toucher Collaborer avec sa défense : Relation de contre - Lecture de trajectoire - Timing



Le jeu sur grand espace : CA-MB-ER-JT

Le changement de statut

Enchainer les tâches : Parade - Relance -Dissuasion

- 2/3 entrainements par semaine
- 1 situation pour le GB en lien avec le thème des joueurs (rupture / echauff GB)
- Donner un objectif à son GB sur la semaine
- FILMER
- Faire un bilan et un retour précis





2nd partie



Les « interdits » du GB – Quels repères / communication

Pourquoi utiliser ce terme d' « interdits » ?

Comment construire un « interdit » en lien avec les fondamentaux ?



Un interdit : terminologie



INTERDIT:

- But encaissé par le GB
- Faute technique
- Faute connue du GB en lien avec ses fondamentaux
- Situation qui ne doit pas se reproduire car elle met en danger le projet défensif collectif

Exemple d'interdits:

Donner des exemples ? – En utilisant ses deux vidéo comme support



TIBY 2021 – EDF U19







COMMUNICATION AVEC LE GB



- Comment est ce qu'il faut communiquer avec un GB?
- Différence entre formation initiale et jeunes ?

 Construire une relation de confiance – Positiver et faire une évaluation GLOBALE et juste à partir d'une analyse (vidéo, stats, etc...)



Que retenir?



• 4 Fondamentaux

• Construire des cycles GB

• Donner des « interdits » au GB

• Parler et échanger avec son gardien



FIN



Des questions ?

